

Personas que amaban a Dios

Antiguo Testamento

Trece encuentros
para niños y niñas
de 5 a 7 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año C, Libro 4 (septiembre - noviembre)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Personas que amaban a Dios

Antiguo Testamento

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año C, Libro 4



Estos **Encuentros** fueron elaborados en **Argentina** en el taller de escritores bajo la coordinación de Elena Dueck, Enrique Dueck y Virginia Liso

Escritores

Oscar Cuevas, Martha Duarte, Luís María Almán B., Virginia Liso, Marta Moreno y Lucía Piroli

Ilustraciones: Alberto Zornoza

Diagramación: Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF: Alvaro García

Personas que amaban a Dios

Antiguo Testamento

Nivel I, Año C, Libro 4

Serie: *Enseñanos tus caminos*

Copyright

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

1. Rut y Noemí	Rut 1.1-22	1
2. La familia de Rut	Rut 2.2-19; 4.13-22	3
3. David se prepara para ser rey	1 Samuel 17.34-37; 2 Samuel 2.4	5
4. David adora a Dios	2 Samuel 6.3-5	7
5. David cumple su promesa	2 Samuel 9	9
6. Josías y el libro descubierto	2 Reyes 22.1-23.3	11
7. Jeremías obedece a Dios	Jeremías 38.1-13	13
8. Daniel y sus amigos	Daniel 1.1-20	15
9. Sadrac, Mesac y Abed-nego	Daniel 3.1-29	17
10. Daniel y el foso de leones	Daniel 6.6-27	19
11. Nehemías ora y construye	Nehemías 1.1-7; 4.6	21
12. Esdras, el maestro	Nehemías 8.1-8	23
13. Jonás, el misionero	Jonás 1-3	25

Anexo

Introducción al trimestre IC4

Bienvenidos al cuarto trimestre del Año C para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos van a disfrutar de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Personas que amaban a Dios

Durante este trimestre vamos a conocer a diversas personas del Antiguo Testamento que amaban a Dios y como le respondieron de diferentes maneras. Hay historias de familias y de amigos. También encontraremos a personas que se sintieron muy solas y tristes y otras que fueron felices y cantaban.

Parte del pueblo estaba formado por gente amable y compasiva. Algunas de estas personas tuvieron mucha valentía y llegaron a arriesgar sus vidas para servir al Dios verdadero. Otros tuvieron que llevar un mensaje de parte de Dios en medio de intrigas políticas y la poca fe del pueblo.

Cada persona vivió épocas diferentes con realidades muy distintas, quizás como nosotros los habitantes de América latina. Seguramente, encontraremos historias con las que nos identificaremos más que en otras. Pero todas ellas enriquecerán nuestra visión y nos ayudarán a interpretar mejor los tiempos que nos tocan vivir. Los niños y las niñas aprenderán junto con nosotros lo que significa amar a Dios y ser amado por él.

Actividad especial para el trimestre

Hagamos un mural con el título "Personas que amaban a Dios." En cada clase se pegará la figura del personaje que estudiaron ese día. Debajo de la figura se escribirá el nombre correspondiente para su mejor identificación. El mural acompañará el proceso enseñanza - aprendizaje. Al comenzar cada Encuentro vaya donde está el mural con los participantes y hagan allí los comentarios antes de empezar el relato.

En el último Encuentro pregunte a cada niño cual es su personaje preferido y por qué. Hable también de los personajes que no hayan elegido.

Vamos paso a paso

*Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn*

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de los cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librito Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassette ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la historia bíblica. La Biblia en la mano al contar la historia demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**.
Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Rut y Noemí

Señor, acompáñanos todos los días y ayúdanos a poder ser buenos amigos de todos aquellos que se sientan tristes y solos. Amen



La Preparación

Texto

Rut 1.1-22

Idea central

Noemí estaba sola y triste en Moab. Ella volvió a su ciudad Belén con su nuera Rut. Cuando estamos tristes y solos, Dios está con nosotros por medio de personas que nos cuidan.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que cuando Noemí se encontraba sola y triste, Rut le brindó consuelo y compañía.
- hacer bien a otros a través de su amistad, pues es lo que Dios quiere.

Actividades

Realizar la hoja de trabajo

Jugar - Amigo invisible

Iniciar el mural

Tenga listo

- un dibujo o una foto de una niña que está sola
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras y pegamento
- lápices de colores
- bolsa
- papeles
- figuras de niños y niñas riendo y jugando
- una hoja grande de papel para iniciar el mural



Ayudas

Los moabitas no eran amigos de los israelitas. ¿Recuerdan como Balac, el rey de los moabitas invitó a Balaam a maldecir a los israelitas que querían pasar por el país de Moab para entrar al país de Canaán? Pero Balaam, por orden de Dios, pudo solamente bendecirlos. Esta enemistad continuó a través del tiempo.

Sin embargo, la necesidad y la tragedia humana hace posible que dos personas, una israelita Noemí, y una moabita como Rut formen una amistad inseparable y con consecuencias de mucha bendición.

El Encuentro

Empezamos

Salude a cada uno por su nombre e invítelos a sentarse en rueda. Coloque en un pizarrón las figuras del grupo de niños riendo y jugando y la figura del niño solo y triste. Pregunte qué ven y qué les parece que está pasando en cada figura.

Alabamos

Canten YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Oren juntos agradeciendo por la amistad que tienen entre ustedes.



Aprendemos

Introducción.

Susana se había mudado de barrio junto con su papá, mamá y su hermanito. La casa en donde vivían era muy linda, pero había un problema. Susana se sentía muy sola porque no conocía a nadie. ¿Qué les parece que necesita Susana?

La historia de hoy puede ayudarnos a resolver el problema de Susana.

Los habitantes de la tierra de Israel estaban pasando un tiempo muy difícil; no había trabajo y muchos no tenían para comer. Por esa razón, Elimelec, su esposa Noemí y sus dos hijos se fueron a vivir a un país lejano, Moab.

Poco tiempo después Elimelec murió y Noemí se quedó sola con sus dos hijos.

El tiempo pasó y sus dos hijos se enamoraron y se casaron con dos mujeres moabitas. Una se llamaba Orfa y la otra se llamaba Rut. Pasaron algunos años más y también los dos hijos de Noemí murieron. ¡Pobre, que sola y triste se sintió sin hijos y sin marido!

Un día Noemí pensó que lo mejor era volver otra vez a su tierra en Judá. Entonces, fue a hablar con Orfa y con Rut, a quienes amaba mucho, y les dijo: “Vuelva cada una con su familia. Allí podrán encontrar un nuevo esposo.”

Cuando Orfa y Rut la escucharon se pusieron a llorar porque la querían mucho y no se querían separar de ella. A pesar de todo Noemí les volvió a insistir: “Yo soy muy vieja pero ustedes son muy jóvenes. Lo mejor será que regresen a sus casas.”

Orfa y Rut volvieron a llorar porque Noemí había sido una muy buena amiga para ellas. Orfa se secó las lágrimas y pensó que quizás volver a su casa era lo mejor. Pero, en cambio, Rut abrazó muy fuerte a Noemí y le dijo: “Aunque me lo vuelvas a pedir, yo no me voy a separar de tí. Donde tú vayas, iré yo. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios.”

Entonces Noemí no le insistió más porque se dio cuenta que Rut no quería dejarla sola. A los pocos días Rut y Noemí emprendieron camino rumbo a Belén. Aunque ellas estaban tristes, sabían que no estaban solas, se tenían la una a la otra.

Conversamos

1. ¿Cómo se sintió Noemí cuando murieron sus hijos? ¿Por qué quería regresar a Belén?
2. ¿Qué pidió Noemí a Orfa y a Rut?
3. ¿Qué decidieron hacer cada una de ellas?
4. ¿Cómo se sintió Noemí cuando Rut no dejó que se quedara sola?
5. ¿Recuerdan la historia de Susana? ¿Qué harían si fueran su vecinita o vecinito?

Conversen acerca de la importancia de tener buenos amigos que nos acompañan cuando nos sentimos solos.



Memorizamos



En todo tiempo ama el amigo y es como un hermano en tiempo de angustia. Proverbios 17.17

Hacemos

Pintar las figuras de Noemí, Orfa y Rut. Recortar y pegar donde corresponde, quién se va y quién se queda al lado de Noemí.

Amigo invisible: Escriba el nombre de cada niño y niña en papelitos. Ponga los nombres dentro de una bolsa. Cada uno deberá sacar un papelito con el nombre de uno de sus compañeros. Deben mantener los nombres en secreto hasta la clase que viene. Cada niña y niño tendrá que comprar o hacerle un regalito a su amigo y traerlo el próximo domingo. Pídales que no falten para que todos puedan conocer a su amigo invisible.

Oren en la semana por el niño o la niña que les haya tocado.

Pinten la hoja de trabajo y inicien el mural, y explique el proyecto de este trimestre.

Nos despedimos

Canten nuevamente YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Compartan la alegría que sienten por tener amigos y también de como necesitamos el afecto de los demás. Oren juntos agradeciendo por los amigos y en especial por Jesús, nuestro mejor amigo.

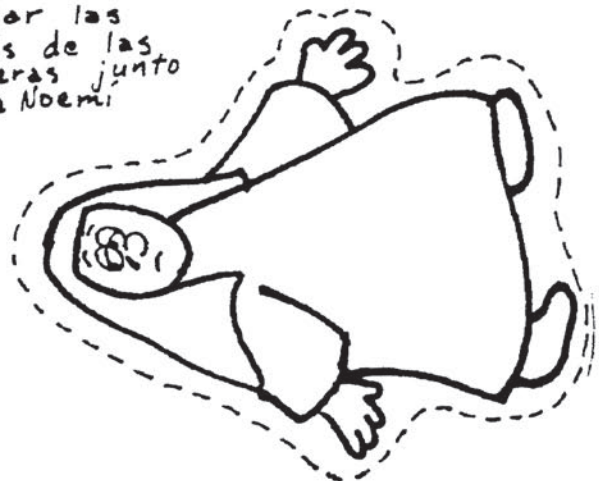
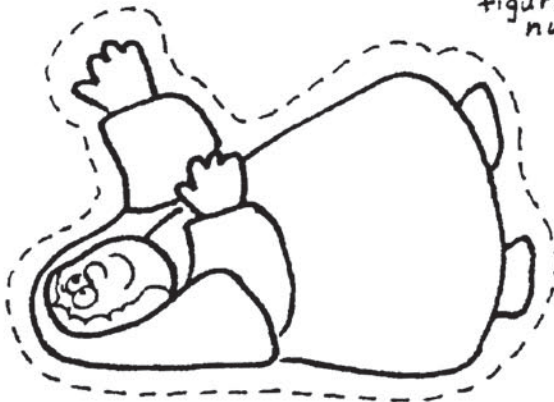
1. Rut y Noemí



En todo tiempo ama el amigo es como tu hermano en tiempo de angustia. Proverbios 17.17

Cortar

Cortar y pegar las figuras de las nueras junto a Noemí



2. La familia de Rut

*¿Dónde empieza el amor? En nuestros propios hogares. ¿Cuándo empieza? Cuando oramos juntos. La familia que ora unida permanece unida.
Madre Teresa de Calcuta*



La Preparación

Texto

Rut 2.2-19; 4.13-22

Idea central

Rut, la nuera de Noemí, fue a recoger granos de los campos de Booz, quien más tarde se casó con ella. Cuando nos cuidamos los unos a los otros, construimos familias sanas y fuertes.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- apreciar que Rut y Noemí volvieron a tener una familia otra vez.
- valorar la familia que tienen y especialmente la familia de Dios.

Actividades

Continuar con el mural

Jugar - Amigo invisible

Construir una casita

Tenga listo

- una hoja de trabajo como modelo terminado
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- lápices de colores
- ganchitos de dos patas
- algunos regalitos para los que no trajeron (véase el encuentro anterior)



Ayudas

En Israel existía una ley que ordenaba que cuando una persona perdía un terreno, en el jubileo (cada 50 años) ese terreno debía volver al dueño original. Booz, un pariente de Elimelec, estaba trabajando su campo. Por eso Noemí mandó a Rut recoger espigas en el campo de Booz.

Aparentemente Noemí tenía un plan doble: recibir de vuelta su campo y ayudar a Rut para que se case con un buen hombre.

De esta familia desciende el rey David, y muchos años después, Jesús, el Mesías.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niño y niña con afecto. Invítelos a acomodarse en orden después que se hayan saludado entre ellos. Anímelos a compartir sus juguetes, jugar juntos y demostrarse amor y respeto.

Alabamos

Canten JESUS AMA A CADA UNO y QUE ALEGRÍA ES TENER UNA FAMILIA. Oren, dando gracias a Dios por sus familias.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan a Rut y a Noemí? Cuando llegaron a Belén, algunos de la familia de Noemí la vinieron a recibir. Todos estaban felices de tenerla nuevamente con ellos. A pesar que habían pasado muchos años, el amor entre ellos no había cambiado.

Cuando Rut se fue a vivir con Noemí, debió trabajar muy duro para poder mantenerse cada día. Rut iba bien temprano a juntar espigas a los campos de un señor llamado Booz. Cuando Booz supo que Rut trabajaba para ayudar a su suegra Noemí, le dio permiso para que trabajara cerca de sus empleados. Además, dio órdenes de que nadie molestara a Rut y la ayudaran. Entonces los que trabajaban para Booz, dejaban caer las espigas de sus propios manojos para que Rut los recogiera. A la hora de comer, Booz llamó a Rut para que comiera junto con ellos.

Ese día Rut pudo recoger 20 kilos de granos para llevar a su casa y también

compartió con Noemí lo que le había sobrado de la comida que Booz le dio. ¡Qué contenta estaba Rut! ¡Y qué agradecida por tanta generosidad!

Booz sabía todo lo que Rut había hecho por Noemí; cómo la cuidaba y como había abandonado su tierra y su familia para acompañarla.

Al pasar el tiempo, Booz y Rut se casaron. ¡Qué feliz estaba Noemí! Nuevamente tenía una familia completa. Mayor fue su alegría cuando el Señor permitió que Rut tuviera un hijo, al que llamaron Obed.

Las mujeres del pueblo se alegraron con Noemí y alababan a Dios porque le había dado un nieto para alegrar su vejez. Noemí estaba disfrutando el pertenecer a una familia fuerte y feliz.

Conversamos

1. ¿Qué hizo Rut para cuidar de Noemí?
2. ¿De qué maneras ayudó Booz a Rut?
3. ¿Cómo se sintió Noemí cuando Rut volvió a su casa?
4. ¿Qué pasó después entre Rut y Booz?
5. ¿Por qué estaba contenta Noemí?

Converse con los niños acerca de la importancia de tener una familia. También de sus responsabilidades al formar parte de ella. Muestra compasión para los que no tienen una familia ordenada. Guíelos a entender que aquellos que aman a Dios forman parte de su familia, la familia de Dios.



Memorizamos



...hagámos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe. Gálatas 6.10

Hacemos

Pinten la figura de Rut recogiendo granos en el campo, ponga el brazo con un ganchito de dos patas.

Pinten y recorten la casita (ver anexo), troquelen las ventanas en tres de sus lados para que se puedan abrir y cerrar. Armen la casita recortando cada figura y pegándola por detrás del agujero de la ventana. Repasen de memoria el versículo que está escrito al pie de la casita. Continúen con el mural.

Nos despedimos

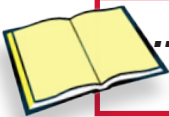
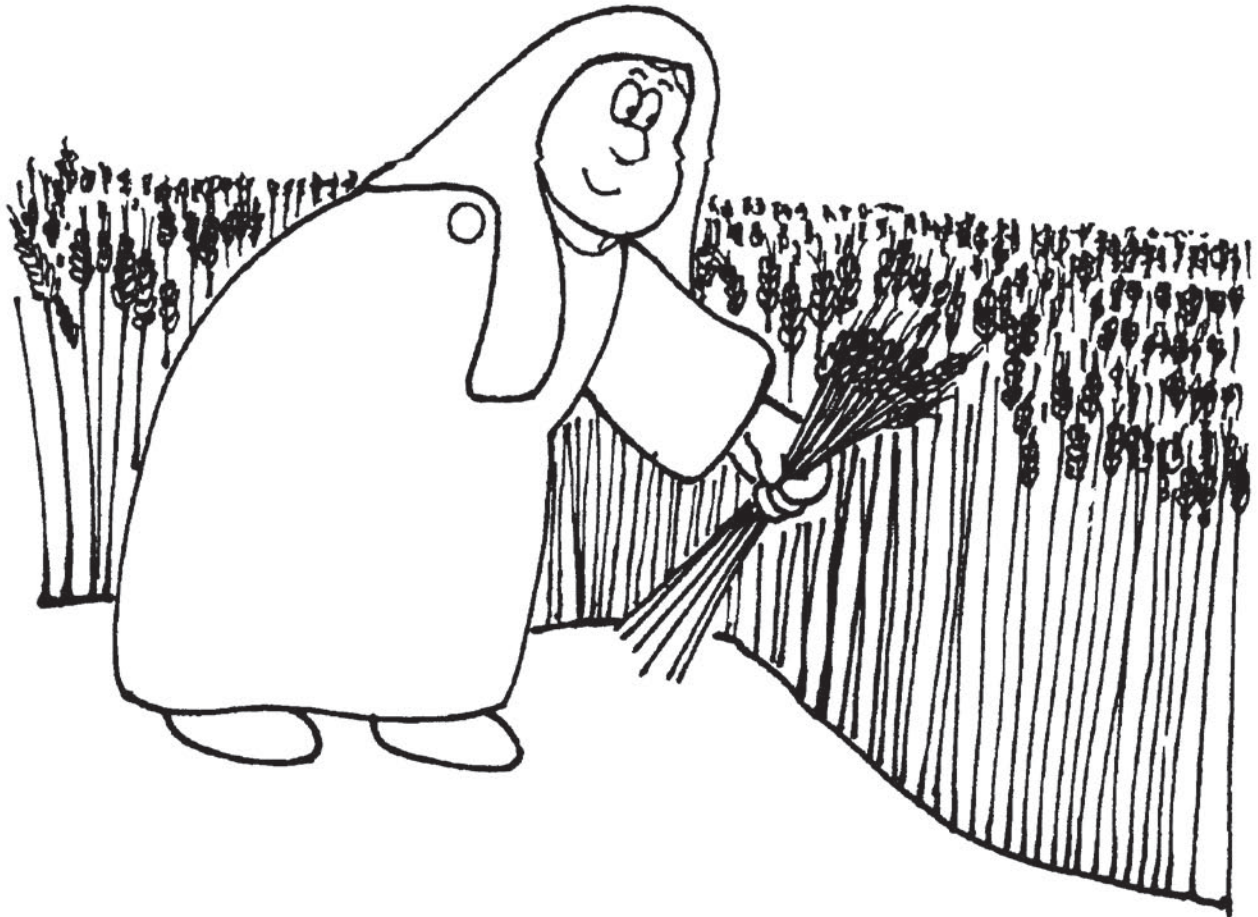
Prepare un momento especial donde se revelará quién es el amigo invisible. Antes de repartir cada uno su regalo pregunte si se acordaron de orar por su amigo o amiga.

¡Qué bien que se siente uno cuando un amigo lo tiene en cuenta! ¿no?

También es lindo saber que alguien está orando para nuestro bien. Nosotros, los que amamos a Dios, pertenecemos a su familia. A Dios le gusta que los integrantes de su familia se preocupen unos por otros y se respeten. Gracias Señor porque nos cuidas y nos das una familia hermosa. Amén.



2. La familia de Rut



... hagamos bien a todos, y especialmente a nuestros hermanos en la fe. Gálatas 6.10

Cortar
y fijar
arriba.



Cortar ↗

3. David se prepara para ser rey

"No importa si trabajamos para los ricos o para los pobres, para la gente encumbrada o gente humilde. Lo que importa es cuanto amor ponemos en el trabajo que realizamos" Madre Teresa de Calcuta



La Preparación

Texto

1 Samuel 17.34-37; 2 Samuel 2.4

Idea central

David fue ungido como rey y creció hasta ser el rey de Israel. Dios está con nosotros mientras estamos creciendo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan entender que Dios acompañó a David en cada momento de su vida. sentir que el Señor está junto a ellos como lo estuvo con David, dándoles fuerza para hacer cosas difíciles.

Actividades

Contar la historia de Luis
Memorizar con juego
Hacer un collage
Completar la hoja de trabajo - mural

Tenga listo

- hojas blancas y sobres
- figuras geométricas de cartulina de color
- copias de la hoja de trabajo
- algodón
- ramitas
- trozos de lana y tela
- porotos (frijoles)
- trozos de papeles de colores
- goma de pegar
- tijeras
- lápices de colores



Ayudas

Obed el hijo de Rut y Booz fue el padre de Isaí, y este el padre de David. Así Rut y Booz son los bisabuelos de David.

Es importante notar que para Dios no hay barreras de clase, sangre o raza que impidan cumplir su plan divino. Dios preparó a David como rey sobre su pueblo empezando ya con sus bisabuelos.

Pero en este plan de Dios, David también tenía que actuar con fe y fidelidad para llevar a cabo los propósitos de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Salude a cada uno de los participantes por su nombre para que sientan cuán especiales son para usted.

Alabamos

Canten juntos MUY CONTENTO ESTOY AQUÍ
y EL SEÑOR ES MI PASTOR.
Oren juntos agradeciendo a Dios por su cuidado en el camino hacia el templo o lugar de la clase.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan qué solas se sintieron Rut y Noemí? Y ustedes, ¿nunca se sintieron solos? Hoy vamos a ver que David también se sintió solo.

David era un niño bueno y valiente. El tenía una familia muy grande y era el más pequeño de todos sus hermanos.

Un día su padre le dijo: "Hijo mío, como ya tienes edad para ayudar en las tareas familiares te pido que cuides de nuestras ovejas."

Entonces David comenzó a levantarse de mañana muy temprano para llevar su rebaño en medio del campo para que comiera ricos pastos. Esta tarea no resultó ser muy fácil. A veces se sentía solo porque estaba lejos de su casa. Además tenía que estar muy atento para defender a sus ovejas de animales salvajes que querían comérselas.

Un día apareció un oso muy grande en medio de las rocas. David se dio cuenta que el oso estaba hambriento y se quería comer una de sus ovejas. Entonces salió a defenderla y con mucha valentía,

se paró delante de la oveja para protegerla y el oso se asustó y se fue. (No se detenga en detalles que puedan asustar a los más pequeños de la clase).

Cuando regresó a su casa su padre le preguntó: "¿Cómo te fue con las ovejas hoy?"

"¡Muy bien!" respondió David y le contó a su padre todo lo que había pasado y como el oso se fue sin lastimar a ninguna de sus ovejas.

Entonces el padre exclamó: "¡Eres un niño muy valiente!"

Probablemente David le contó: "Cuando estoy lejos de casa y tú no estás conmigo, sé que Dios me acompaña y me cuida. ¡Dios me ayuda a ser valiente!"

Dios estaba preparándolo a David desde niño. El necesitaba un rey muy valiente para que gobernara a su pueblo. Algún tiempo después, David fue ungido como rey.

Conversamos

1. ¿Qué tarea debía hacer David para ayudar a su familia?
2. ¿Qué pasó un día cuando David estaba cuidando las ovejas?
3. ¿Qué piensas que le dijo su padre cuando David le contó del oso?
4. ¿Para qué Dios lo estaba preparando David?
5. ¿Alguna vez han tenido que hacer algo que les costó? ¿Cómo se sintieron?



Memorizamos



*No temeré peligro alguno, porque tu Señor, estás conmigo.
Salmo 23.4*

Juego de memorización: Divida a la clase en grupos de cuatro personas. Entregue a cada grupo un sobre con recortes geométricos. Cada recorte debe tener escrito una parte del versículo a memorizar. Prepare también una hoja blanca con el contorno de los recortes trazadas con marcador. Esto facilitará la tarea para aquellos que todavía les cueste leer. El equipo que primero ordene el versículo correctamente será el ganador. Repita el juego una o dos veces más y anímelos a decirlo de memoria.

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo y los elementos para el collage. Los niños y la niñas deberán decorar la hoja de trabajo y continuar con el mural.

Nuestras experiencias

Luis es un niño al que le gusta mucho estar en su casa con su mamá y su papá. También le gusta ir a la escuela, pero allá a veces extraña tanto a sus padres que se pone a llorar, porque se siente solo. ¿Qué consejo le darían a Luis si fueran sus compañeros?

Nos despedimos

Canten juntos otra vez **EL SEÑOR ES MI PASTOR** o **EL SEÑOR ME CUIDARÁ**. Despidanse con una oración agradeciendo a Dios por su cuidado y la valentía en momentos difíciles.



3. David se prepara para ser rey



***No temeré peligro alguno, porque tú Señor
estás conmigo. Salmo 23.4***

4. David adora a Dios

Hay momentos en nuestra vida en que la alegría se expresa en diferentes maneras. Disfrutemos con alegría de los dones que Dios nos ha dado.

La Preparación

Texto

2 Samuel 6.3-5

Idea central

David y el pueblo celebraron al llevar el arca a Jerusalén. Podemos expresar nuestro gozo y tocar instrumentos musicales cuando nos alegramos con nuestro Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que cuando David llevó el arca se puso a cantar y alabar a Dios con gran alegría.
- identificar situaciones en las cuales se alegran junto con Dios.

Actividades

Completar la hoja de trabajo.
Fabricar instrumentos musicales
Hacer el mural

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hilo y aguja
- semillas
- tijeras y cartulina
- latas y palos para hacer instrumentos musicales
- platos de cartón o desechables
- papel seda o sifón
- pegamento

El Encuentro

Empezamos

Ubique en una mesa algunos de los instrumentos musicales que suelen utilizarse en su congregación. Si tiene la caja de instrumentos del año anterior, tenga la lista. Preparen también, envases descartables, latas, pallilos de escoba, semillas para armar a los instrumentos.

Alabamos

Si fuese posible, invite a los músicos a presentarse para tocar sus instrumentos. Canten todos juntos LA ALEGRÍA ESTA EN EL CORAZÓN y ME ALEGRÉ CUANDO A MÍ ME DIJERON, (Salmo 149)

Aprendemos

Introducción.

¡Qué lindo es alabar a Dios todos juntos! Hoy vamos a ver un día muy especial en donde los israelitas alabaron a Dios con todas sus fuerzas.



Ayudas

El libro de los Salmos era el himnario del A.T. En el culto de Israel se cantaba mucho, aunque las formas y las melodías eran muy diferentes de las que usamos en nuestras reuniones hoy. Usaban también muchos instrumentos como el arpa, flauta, trompeta y címbalo.

David, otras personas y grupos escribieron y cantaron canciones (salmos) y los enseñaron. Con esta música alabaron a Dios en su época.

Un día, durante una guerra contra los filisteos, perdieron el arca del santuario. ¡Que tristeza! Entonces, cuando el pueblo recobró el arca y la trajeron de vuelta a Jerusalén, hubo una gran celebración con mucha música, canto y danza. Todos alabaron al Señor.



Recuerdan a David ¿aquel muchachito valiente que con mucho cuidado protegía a las indefensas ovejitas? Ahora él ya era todo un hombre y entonces Dios le encargó una responsabilidad más importante, la de ser rey de Israel. David amaba a Dios con todo su corazón y siempre estaba haciendo canciones para alabarlo. Pero se sentía triste porque sus enemigos habían robado el arca del pacto que Dios había hecho con Moisés y sus antepasados en el desierto.

Entonces, David decidió rescatarla y traerla de nuevo a su país. Como la tarea era difícil y peligrosa él escogió a sus mejores amigos para que lo ayudaran. El pueblo también quería que el arca estuviera nuevamente entre ellos. Ella había viajado con sus antepasados por el desierto antes que ellos tuvieran un país para

vivir. Era muy importante para ellos. En el arca se encontraban las tablas de la ley, donde estaban escritos los diez mandamientos que Moisés recibió de Dios en el monte Sinaí y un vaso de maná.

David se fue junto a sus amigos donde sabía que estaba el arca y algunos hombres valientes del pueblo también lo acompañaron hasta el lugar.

Al llegar al lugar donde estaba el arca la encontraron y llevaron con ellos. La colocaron con muchísimo cuidado sobre una carreta nueva.

Todo el pueblo acompañó la travesía hasta Jerusalén. David iba adelante tocando su arpa y alabando a Dios. David saltaba y bailaba de alegría. ¡Por fin el arca estaba nuevamente entre ellos! Todos los que acompañaron a David alabaron a Dios junto con él: “¡Alabado sea el Señor! ¡No hay otro Dios como nuestro Dios!”

Conversamos

1. ¿Por qué era tan importante el arca para David y su pueblo?
2. ¿Qué había pasado con ella?
3. ¿Cómo se sentían David y el pueblo cuando lo encontraron?
4. ¿Cómo alabaron a Dios?
5. ¿Por qué cosas les gustaría alabar y cantar a Dios?

Dialoguen acerca de todas las cosas que Dios nos da como por ejemplo: un día lindo de sol, estar juntos otra vez, tener amigos, tener familia, y otras.



Memorizamos



Alaben su nombre con danzas, cántenle himnos al son de arpas y panderos. Salmo 149.3

Hacemos

Armen el arpa con hilo y agujas (ver anexo). También, con los elementos que hayan conseguido fabriquen una pandera. Con dos platillos de cartón, pongan dentro semillas de frijoles y maíz. Unan los platos con goma de pegar. Añadan a los dos bordes tiritas de papel sifón, (seda) como flecos. Dibujen algo en la cara, parte posterior del plato. Luego canten y alaben a Dios. Completen la hoja de trabajo. Continuen con el mural.

Nos despedimos

Canten nuevamente LA ALEGRÍA ESTA EN EL CORAZÓN acompañados por sus propios instrumentos. Despidanse con una oración de acción de gracias



4. David adora a Dios



***Alaben su nombre con danzas, cántenle himnos
al son de arpas y panderos. Salmo 149.3***

5. David cumple su promesa

“Seguir a Jesús es proseguir su causa, y conseguir su plenitud.” Leonardo Boff



La Preparación

Texto

2 Samuel 9

Idea central

David se acordó de su buen amigo Jonatán e invitó al hijo de su amigo, Mefi-bóset, a vivir en su palacio. Tenemos que ser amables y cuidar de los necesitados.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que David fue solidario con Mefi-bóset por la promesa a Jonatán.
- valorar y aceptar a personas con capacidades diferentes.
- cumplir las promesas que hacen, especialmente a las necesitadas.

Actividades

Planear una visita al hogar de ancianos o un enfermo
Preparar regalitos o tarjetas
Completar la hoja de trabajo
Hacer el mural



Tenga listo

- afiche con fotos
- cartulinas
- goma de pegar
- papeles de colores
- crayones
- tijeras
- elementos decorativos
- copias de la hoja de trabajo
- hoja grande para el mural

Ayudas

Saúl era suegro de David por su hija Mical. Además, David era muy amigo de Jonatán, hijo de Saúl. Pero Saúl y David no se llevaban muy bien. David tenía que huir y escapar de las malas intenciones que Saúl varias veces tuvo con él.

Por eso es tan importante notar que después de la tragedia de la familia de Saúl y cuando David llegó a ser rey, el propuso en su corazón hacer algo bueno para esta familia.

Por lo menos rememoró su amistad con Jonatán. Mefi-bóset, hijo de Jonatán recibió entonces todas las bendiciones de esta relación amistosa entre David y Jonatán.

El Encuentro

Empezamos

Prepare un afiche con fotos de personas necesitadas, péguelo en la pared o en la pizarra. Dé la bienvenida a cada niño y niña ubicándolos en rueda frente al afiche.

Alabamos

Canten juntos DIOS ES AMOR. Pregunte a cada cual si tiene un motivo de oración. Dediquen un tiempo especial para orar por las necesidades del grupo.



Aprendemos

Introducción.

¡Cuántas cosas buenas hizo David por su pueblo! ¿Pero saben que a pesar de todo, no se sentía satisfecho? Todavía no había cumplido con una promesa que había hecho, vamos a ver de que se trata.

Cuando David vivía en el palacio como músico del rey Saúl, se hizo muy amigo de su hijo Jonatán. Tanto era el amor que los unía, que los dos se hicieron una promesa: si uno vivía más que el otro, este debía cuidar que la familia del otro estuviera bien cuidada.

David sabía que no había cumplido la promesa hecha a Jonatán, por eso comenzó a averiguar si había quedado alguien de la familia de Jonatán a quien pudiera beneficiar. El sirviente le comentó que conocía a un joven menos capacitado, hijo de Jonatán.

David lo mandó llamar para conocerlo. Mefi-bóset llegó al palacio con mucho temor. El recordaba cuánta gente lo había rechazado por tener proble-

mas para caminar. ¿David lo aceptaría tal como él era, o lo rechazaría? ¿Se burlaría de él?, pensaba Mefi-bóset.

Mientras caminaba con sus muletas para encontrar a David, su temor iba creciendo. Cuando se abrió la puerta del palacio, Mefi-bóset se encontró cara a cara con el rey. David demostrando su amor se acercó hacia él y le sonrió. Mefi-bóset sorprendido, escuchó las palabras de David: "No tengas miedo porque yo te voy a tratar muy bien. Desde ahora comerás siempre en mi mesa."

Mefi-bóset vivió el resto de su vida bajo el cuidado de David y no sufrió más por falta de comida. Lo más importante es que había encontrado personas que lo respetaban y lo querían tal como él era.

Conversamos

1. ¿De quién era hijo Mefi-bóset? ¿Por qué se sintió menos que los demás?
2. ¿Cómo se sentiría Mefi-bóset cuando la gente lo rechazaba?
3. ¿Qué hizo David por él? ¿En cuál mesa comería?
4. ¿Conocen a alguna persona menos capacitada? ¿Cómo podrían ayudarla?



Conversen acerca de las personas que perdieron una capacidad, la vista, la audición, etc. Enséñeles que no son discapacitados como comunmente se dice, sino que para usted son personas con capacidades diferentes. Si conoce alguna experiencia cercana a ellos, compártala. Explique que aunque ellos son pequeños, igualmente pueden demostrar amor para esas personas especiales. Haga énfasis también en el hecho de, cómo David cumplió la promesa hecha a Jonatán, ellos pueden cumplir las suyas.

Memorizamos



*El que no ama no ha conocido a Dios,
porque Dios es amor. I Juan 4.8*

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo a los participantes. Muéstreles la diferencia entre los dos dibujos. Conversen del valor que tiene al ocuparse de las personas que necesitan una ayuda especial. Organice una salida a un hogar de ancianos o visitar a una persona que no puede salir de su casa. Si decide hacer esta actividad, prepare con los chicos tarjetas o señaladores (marca páginas) para llevar de regalo. Las tarjetas pueden decir: "Eres especial para Dios" o "Dios te ama como eres." Tomen en cuenta las personas a quienes vayan a visitar. Hagan la próxima hoja del mural.

Nos despedimos

Canten otra vez DIOS ES AMOR. Mostramos amor a Dios cuando amamos a los demás. Propóngales que realicen alguna tarea para mostrar amor: cuidar a un hermanito, jugar sin pelearse con sus amigos, ayudar a mamá y papá y otras. Oren juntos para que Dios los acompañe y guíe durante la semana.



5. David cumple su promesa



*El que no ama no ha conocido a Dios,
porque Dios es amor. 1 Juan 4.8*

6. Josías y el libro descubierto

"La Biblia es un libro más allá de lo humano, sólo puede ser correctamente captado por aquellos que han sido divinamente capacitados por el Espíritu Santo."
Roy Zuck



La Preparación

Texto

2 Reyes 22-23.3

Idea central

Dios quería que el rey Josías reconstruyera el templo. Mientras que lo hacían, encontraron el libro perdido. Queremos escuchar lo que Dios nos dice.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender la importancia del libro que encontraron al reconstruir el templo.
- orar agradeciendo a Dios por aprender de su palabra.

Actividades

Buscar del rollo

Hacer rollos con el texto

Completar la hoja de trabajo

Hacer el mural



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- un rollo grande en cartulina con el texto para el relato
- papeles de 15cm por 8 cm con el versículo escrito
- palitos de madera
- cinta adhesiva o goma de pegar
- lápices de colores
- hoja grande para el mural

El Encuentro

Empezamos

Esconda de antemano el rollo con el versículo de memoria para su representación en el relato. Esconda también un rollo para cada chico para el juego. Reciba a los chicos afectuosamente y cree en ellos una expectativa.

Alabamos

Canten juntos DIOS ESTA AQUI. Compartan sus experiencias de la semana y oren juntos.

Aprendemos

Introducción.

El encuentro pasado aprendimos algo más del rey David.

¿Recuerdan a quién ayudó? Hoy conoceremos a otro rey, el rey Josías.

Ayudas

En el tiempo de nuestro relato, la Biblia no tenía su forma completa como la conocemos hoy día. Había rollos escritos con salmos, mensajes proféticos, historias, actividad de los reyes, culto y leyes. Probablemente era el rollo que hoy llamamos Pentateuco que los trabajadores encontraron cuando hicieron la renovación del templo que asustó tanto al sacerdote y al rey.

Con el tiempo el culto y la vida diaria había llegado a una rutina, y una tradición que no estaba relacionado con el pacto que Dios había hecho con el pueblo de Israel en Sinaí. El encuentro de este rollo les hizo ver al sacerdote Hilcías y al rey Josías la importancia de volver a Dios y a obedecer sus mandamientos.



El rey Josías vivía en Jerusalén. Desde pequeño había aprendido a amar a Dios. Como él llegó a ser rey con sólo 8 años, tenía muchas personas que le ayudaban a gobernar. Cuando ya era un joven, el rey Josías llamó a Safán, su fiel colaborador y le dijo: - "Necesito que vayas al templo a decirle al sacerdote que recoja el dinero de las ofrendas que el pueblo ha dado. Ordena también que con ese dinero se les pague el sueldo a los que trabajan restaurando el templo."

Safán fue al templo enseguida y el sacerdote entonces fue a buscar las ofrendas al templo. Mientras caminaba veía como los carpinteros trabajaban y como los albañiles arreglaban las paredes. Cuando llegó a la habitación se puso a buscar el cofre con las ofrendas.

Mientras buscaba el cofre vio en

un rincón algo cubierto de polvo que le llamó la atención. (En este momento, haga como usted está encontrando el rollo que escondió.) El sacerdote lo levantó y sacudió el polvo que lo cubría y ¡Oh, que sorpresa! Era un rollo muy viejo. Lo desenrolló cuidadosamente y, al leerlo, se dio cuenta que era el libro de la ley de Dios. Entonces el sacerdote fue donde estaba Safán y se lo entregó para que lo leyera él también.

Safán volvió al rey Josías y le informó todo lo que había pasado. Cuando el rey leyó el rollo se puso muy triste porque era el libro de la ley de Dios que ellos se habían olvidado de obedecer.

Josías se arrepintió y le pidió perdón a Dios por su desobediencia y la del pueblo. Entonces reunió al pueblo y leyó en voz alta el libro de la ley de Dios.

Todos decidieron nuevamente ponerse de acuerdo con Dios para cumplir sus mandamientos.

Conversamos

1. ¿Cuántos años tenía Josías cuando llegó a ser rey?
2. ¿Quién le ayudó a restaurar el templo?
3. ¿Por qué se puso triste el rey?
4. ¿Cuál fue la decisión que tomaron Josías y el pueblo al escuchar la ley de Dios?
4. ¿Se sienten felices de escuchar y aprender las historias de la Biblia? ¿Por qué?

Dialoguen acerca de lo bueno que es tener la palabra de Dios para que nos guíe.



Memorizamos



*La enseñanza del Señor es perfecta, porque da nueva vida.
Salmo 19.7*

Hacemos

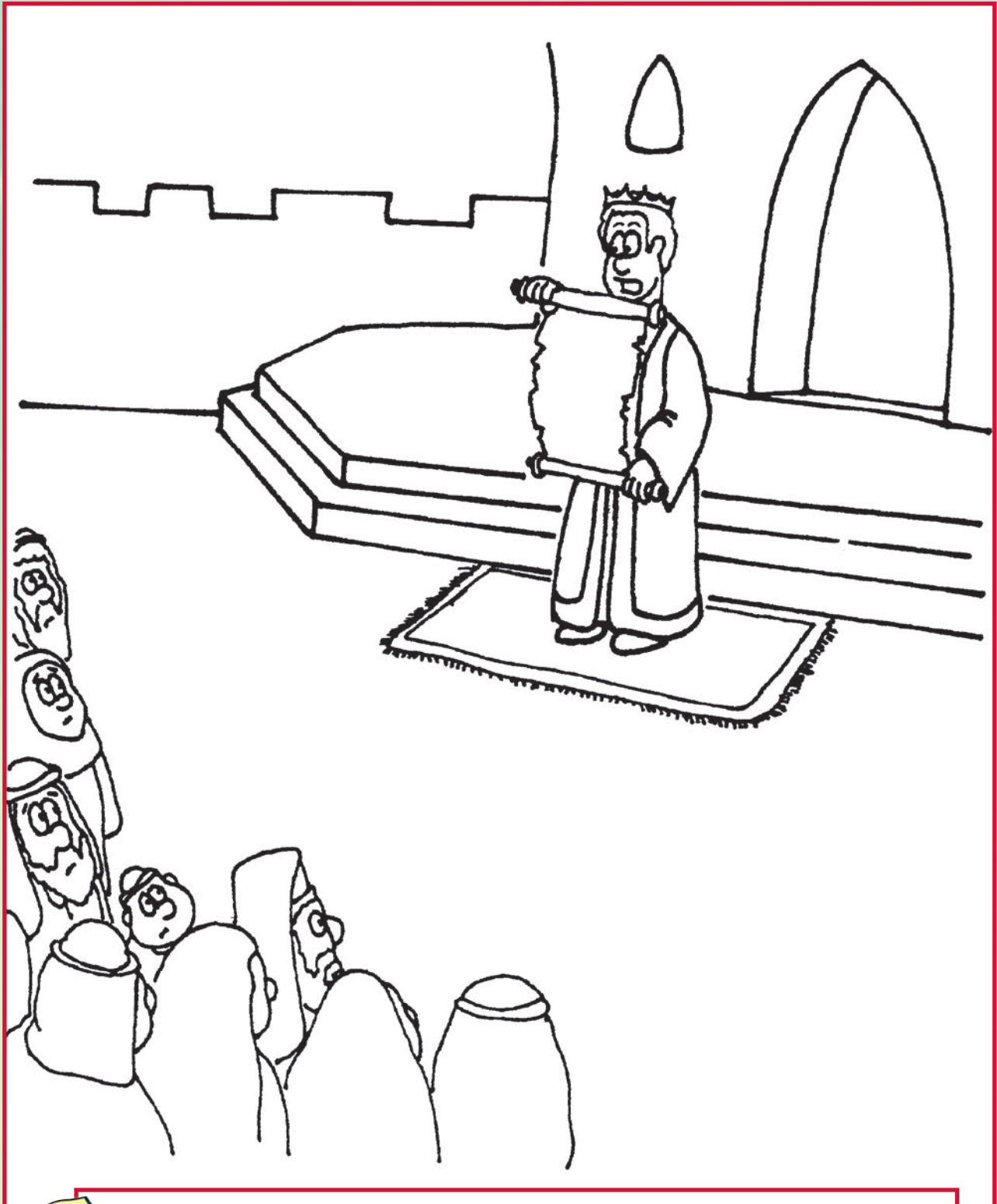
Jueguen a la búsqueda del rollo. Tenga presente que sólo hay un rollo para cada niño y niña. Cuando cada uno ha encontrado su rollo, lean el versículo para memorizar. Luego colorean la hoja de trabajo. Hagan el mural con el tema de Josías.

Nos despedimos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA ASÍ. Reflexionen acerca de la importancia de tener una Biblia para aprender de Dios y oren pidiendo a Dios que por medio de su Espíritu Santo les ayude a comprenderla.



6. Josías y el libro descubierto



*La enseñanza del Señor es perfecta,
porque da nueva vida. Salmo 19.7*

7. Jeremías obedece a Dios

Jeremías era un hombre que se mantenía en “la brecha” entre Dios y el pueblo. Esta posición era incómoda. Hoy más que nunca necesitamos verdaderos profetas.



La Preparación

Texto

Jeremías 38.1-13

Idea central

Jeremías transmitió los mensajes de Dios, pero a los príncipes no les gustó lo que él dijo y lo metieron en una cisterna. Los amigos nos ayudan en tiempos difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que Jeremías era un mensajero de Dios.
- reconocer que no siempre es fácil cumplir lo que Dios nos pide.
- obedecer a Dios, aún en las situaciones difíciles.

Actividades

Jugar “El mensajero”

Desarrollar la hoja de trabajo

Hacer el mural

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lista de órdenes
- trozos de hilo grueso
- goma de pegar
- lápices de colores
- hoja para el mural



Ayudas

Jeremías vivía en un tiempo de muchos problemas para Israel. Los babilonios, una nación fuerte y entrenada para la guerra, estaba amenazándolos. En Israel la situación social era crítica entre gente muy rica y otra muy pobre. El culto en el templo era de rutina y aún los sacerdotes no eran fieles a Dios. Los reyes y gobernantes se preocupaban más de mantener su posición en el poder que en preocuparse por la justicia.

En estas circunstancias Jeremías fue llamado por Dios a ser su profeta. “Jeremías fue un hombre apasionado por Dios y por su pueblo, esta pasión fue su felicidad pero también la fuente de su sufrimiento. ¡Y no fue pequeño su sufrimiento!”

(Carlos Mesters)

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada participante. Jueguen a “El mensajero.” Divida a la clase en dos grupos. Un niño o niña deberá llevar los mensajes entre ellos. Los mensajes serán órdenes que cada grupo deberá cumplir. Provea una lista de órdenes para cada grupo como: levanten las manos, den una vuelta, tapen los ojos, y otras.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y otra canción alusiva al tema. Oren agradeciendo a Dios por estar otra vez juntos.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan lo que Josías leyó delante del pueblo? Conversen acerca de la decisión que tomaron, Josías y el pueblo. A Dios le agrada que aprendamos su palabra y la obedezcamos, pero si no lo hacemos, ¿qué puede hacer Dios? Vamos a ver la idea que Dios tuvo.

Los israelitas tenían el libro de la ley de Dios, pero a pocos les interesaba lo que decía. Dios amaba mucho a su pueblo y sabía que si la gente no seguía sus consejos iba a sufrir mucho. Entonces Dios pensó: “¿qué podría hacer para que ellos lo escucharan. ¡Ya sé!” Dijo Dios: “Voy a enviarles hombres que me aman y me quieran escuchar. Ellos serán mis mensajeros porque llevarán a mi pueblo un mensaje de mi parte.”

Entonces Dios comenzó a llamar hombres que llevaran su mensaje para que el pueblo escuchara el consejo que Dios tenía para darles. Estos mensajeros se llamaron PROFETAS.

Un día Dios llamó al profeta Jeremías y le dijo: “Jeremías, necesito que lleves a mi pueblo un mensaje muy importante. Mi pueblo tiene que salir de la ciudad porque si se queda, va a morir. Pero el que vaya con los babilónicos vivirá.”

Jeremías llevó el mensaje al pueblo. Pero el pueblo no lo escucho y no quería hacerle caso porque los babilónicos eran sus enemigos.

Jeremías llegó a ser muy molesto para el pueblo y por eso algunos hombres que trabajaban para el rey se dijeron:

“Jeremías no quiere al pueblo porque les trae malas noticias. ¿Qué podemos hacer para callarlo?” Entonces ellos metieron al profeta Jeremías dentro de una cisterna

Cuando un amigo de Jeremías se enteró lo que le habían hecho, fue a quejarse ante el rey diciendo: “Tus hombres se portaron muy mal con Jeremías! Va a morir si lo dejan en esa cisterna sin alimento.”

Inmediatamente el rey mandó que sacaran a Jeremías de aquel lugar.

Entonces se juntaron tres de los amigos de Jeremías y con unas sogas subieron a Jeremías. Jeremías tuvo muchas dificultades pero a pesar de todo nunca dejó de hacer lo que Dios le pedía.

Conversamos

1. ¿Cuál es la tarea de un profeta?
2. ¿Qué le pasó a Jeremías por obedecer a Dios?
3. ¿Qué hicieron sus amigos?
4. ¿Qué hizo Jeremías a pesar de las dificultades?

Presente a los niños y las niñas diferentes situaciones de la vida. De ejemplos como: falta de trabajo, enfermedad, dónde vivir, otras. Enfátice que a pesar de las dificultades lo mejor es obedecer a Dios.



Memorizamos



Es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5.29b

Hacemos

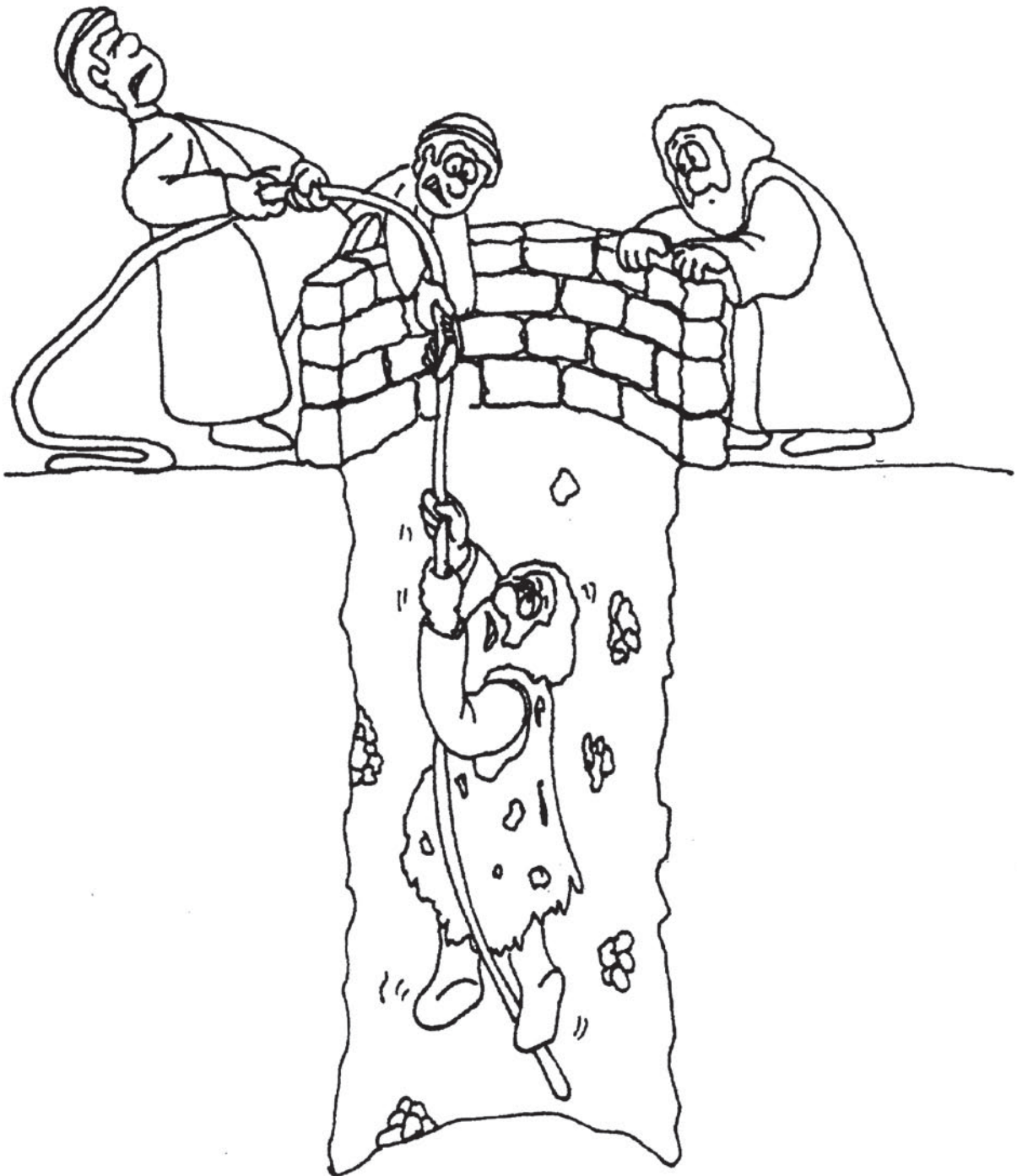
Realicen la hoja de trabajo pegando los trozos de hilo de algodón como si fueran las sogas con que levantaron a Jeremías de la cisterna. Pinten el cuadro y coloquen uno en el mural.

Nos despedimos

Canten ESCUCHARÉ LO QUE DICE EL SEÑOR. Oren dando gracias por todo lo que aprendieron y por el ánimo para obedecer a Dios antes a los demás.



7. Jeremías obedece a Dios



**... Es nuestro deber obedecer a Dios antes que
a los hombres. Hechos 5.29**

8. Daniel y sus amigos

Daniel y sus amigos vivieron experiencias en las que tuvieron que elegir entre obedecer a Dios o a las autoridades de su tiempo. Dios recompensa a los que eligen bien.



La Preparación

Texto

Daniel 1.1-20

Idea central

Daniel y sus amigos estuvieron en tierra extraña y decidieron servir y obedecer a Dios. Queremos hacer lo correcto.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Daniel y sus amigos aprendieron a elegir lo mejor.
- confiar en que Dios puede hacernos sabios como a Daniel para hacer las decisiones correctas.

Actividades

Ordenar recortes

Repasar la historia con muñecos

Completar la hoja de trabajo

Hacer el mural

Tenga listo

- muñecos (anexo)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices y crayones
- hoja grande para el mural
- recortes de comidas buenas y no tan nutritivos



Ayudas

Los babilonios destruyeron a Jerusalén y el templo. Llevaron al cautiverio muchos israelitas. La vida en el exilio no era fácil. Con el tiempo algunos pudieron encontrar trabajo y arreglaron sus vidas lo mejor posible. Siempre se acordaron de su libertad en Canaán.

Los gobernantes y el pueblo babilónico pronto se dieron cuenta del valor de este pueblo aunque nunca entendieron sus leyes y su vida religiosa. También reconocieron su fidelidad en el trabajo y su sabiduría. Por eso, el rey Nabucodonosor buscó entre esta gente israelita muchachos que podrían servirle.

El Encuentro

Empezamos

Tenga los recortes desordenados. Reciba a los chicos y las chicas con entusiasmo. Pida a ellos ponerlos en orden; los nutritivos por un lado y los no tan buenos por otro. entusiasmo. Expresé su alegría de volver a verlos y aprender muchas cosas juntos.

Alabamos

Canten EL GOZO DEL SEÑOR y ¡OH DIOS ES BUENO!
Oren dando gracias por haber podido llegar y estar juntos otra vez.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan a Jeremías? (Señale al mural). El eligió obedecer a Dios .

A veces es difícil elegir lo que es correcto, ¿no es cierto?

Hoy vamos a conocer a Daniel. Él también tuvo que elegir qué era lo mejor para él.

Las familias de Daniel y sus tres amigos eran del pueblo israelita. Ellas amaban y servían al Dios de sus antepasados Abraham y Moisés.

Un día llegó a Israel desde muy lejos un rey que se llamaba Nabucodonosor. Este rey se llevó a muchos de los israelitas para que trabajaran para su país. Entre las que llevó estaban las familias de Daniel y sus amigos.

Cuando Nabucodonosor volvió a su país mandó llamar al jefe de su palacio y le dijo: "Necesito que elijas entre los israelitas a los muchachos más lindos e inteligentes. Cuando los encuentres deberás prepararlos para que me sirvan en el palacio."

Inmediatamente el jefe del palacio cumplió el pedido del rey. Comenzó a buscar a los mejores muchachos que

habían llegado desde Israel. Entre los elegidos estaban Daniel y sus amigos.

Ellos tuvieron que aprender muchas cosas nuevas. A veces, aunque estaban juntos y eran amigos, Daniel y sus amigos extrañaban su país. Allí donde ellos estaban las costumbres eran muy diferentes. La gente, la comida, ¡todo era nuevo para ellos!

Un día les dieron a beber vino y la comida que preparaban para el rey. Pero Daniel y sus amigos pensaron que mejor sería no beber el vino ni comer la misma comida que el rey comía. Dios ayudó a Daniel a hacerse amigo del jefe, y le dijo: "Por favor, danos de comer sólo verduras y de beber sólo agua."

Cuando pasaron los días y reunieron a los jóvenes, Daniel y sus amigos se veían más sanos que los que recibían de la comida del rey.

Conversamos

1. ¿A qué pueblo pertenecían Daniel y sus amigos?
2. ¿Por qué estaban en otro país? ¿Cómo eran las costumbres?
3. ¿Para qué servicio tenían que estar preparados?
4. ¿Qué hizo Daniel para obedecer y servir a Dios?
5. ¿Cómo fue el resultado de su obediencia a Dios?



Si les piden que hagan algo que no es correcto, ¿qué deben hacer? Hablen acerca de decisiones que niños y niñas de esta edad tienen que tomar en cuanto a la mentira, el robo, la cortesía, cumplir tareas, y otras.

Memorizamos



Nosotros serviremos al Señor nuestro Dios y haremos lo que él nos diga. Josué 24.24

Divida la clase en dos grupos. Un grupo va a decir la primera parte del versículo y el otro la segunda parte. Para memorizar bien se puede cambiar los grupos. Todos juntos repitan el texto.

Hacemos

Recuerden la historia contándola con la ayuda de muñecos. Los personajes son: cuatro jóvenes, un rey y un jefe (anexo).

Completen el dibujo incompleto dibujando la comida del rey en su mesa y la de los muchachos en la otra.

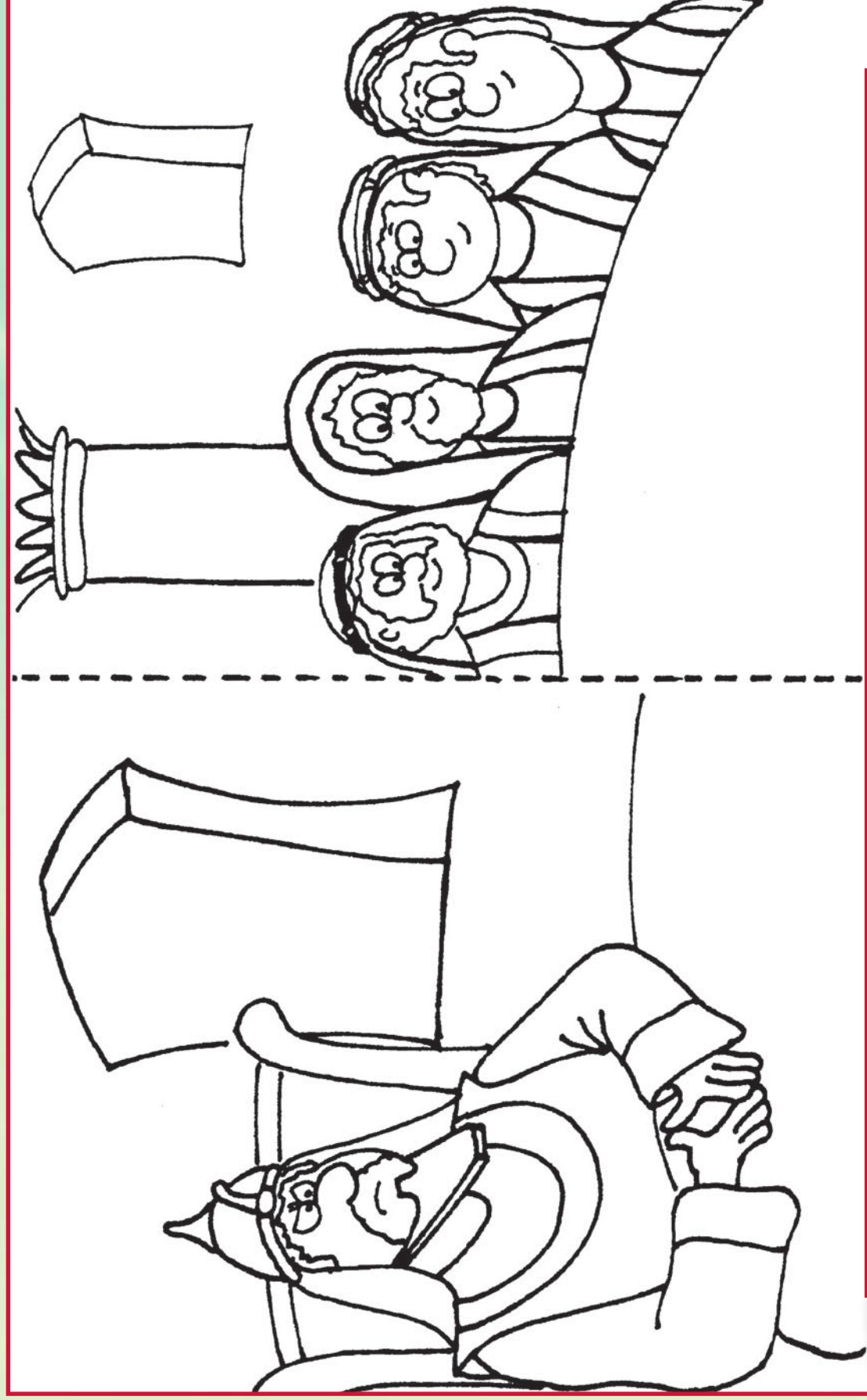
Pinten el cuadro y añaden uno al mural.

Nos despedimos

Repitan el versículo. Oren dando gracias a Dios por todo lo que aprendieron hoy.



8 Daniel y sus amigos



... Nosotros serviremos al Señor nuestro Dios y haremos lo que él nos diga.

Josué 24.24



9. Sadrac, Mesac y Abed-nego

A veces nos toca pasar por momentos de prueba, cuando el tiempo pasa y parece que nunca veremos la salida, se nos acaban las fuerzas. Pero Dios no nos abandona.



La Preparación

Texto

Daniel 3.1-29

Idea central

Dios salvó a Sadrac, Mesac y Abed-nego de quemarse en el horno ardiente. Al único y verdadero Dios queremos adorar sin importar lo que pase.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Sadrac, Mesac y Abed-nego fueron fieles a Dios a pesar de las amenazas del rey.
- comprender que Dios fue él que salvó a los muchachos de morir en el horno.
- confiar que Dios tiene el mismo poder hoy para cuidarlos a ellos también.

Actividades

Realizar la hoja de trabajo
Hacer el mural



Tenga listo

- cuadros de situaciones difíciles
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- trozos de papel de colores rojo, anaranjado, amarillo y blanco
- goma de pegar

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo los cuadros en la pared. Dé la bienvenida a cada persona demostrando su interés por ellos. Observen los cuadros y conversen acerca de lo que ven.

Alabamos

Canten juntos JESÚS ME AMA y EL SEÑOR ME CUIDARÁ. Pregunte si tienen algún motivo de oración y oren juntos por eso.

Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos como Daniel supo elegir lo mejor. Miren el mural del domingo pasado) ¿Recuerdan cómo le fue? ¡Si! El aspecto de Daniel y sus amigos era mejor que el de los demás. Una vez sus tres amigos también eligieron lo mejor, vamos a ver como les fue a ellos.



Ayudas

En Babilonia el rey era considerado como Dios. La estatua lo representaba a él mismo y servía para que el pueblo adorara al rey.

Daniel tenía un alto puesto en la corte del rey y por su petición sus tres amigos recibieron importantes cargos también. Es muy posible que esto causó envidia y malas intenciones por parte de los babilonios.

El rey Nabucodonosor no aguantó que alguien en su gobierno no le obedeciera. Los jóvenes judíos no podían adorar a otro dios que no fuera el Señor Dios de su historia y fe.

Sadrac, Mesac y Abed-nego eran amigos de Daniel. El rey Nabucodonosor los había elegido para que ayudaran a gobernar.

Un día Nabucodonosor mandó que construyeran una estatua de oro muy alta. Cuando la estatua estuvo terminada, Nabucodonosor la presentó al pueblo y les dijo: "Cada vez que escuchen el sonido de trompetas deberán inclinarse y adorar la estatua de oro. Y todo aquel que no lo haga será arrojado a un horno con fuego bien caliente."

La orden del rey llegó a todos, también hasta los tres amigos de Daniel. Cuando tocaron las trompetas todos se inclinaron ante la estatua. Pero estos hombres dijeron entre sí: "Sabemos que si no nos inclinamos nos van a echar al horno de fuego. Pero nosotros somos del pueblo de Dios, y sólo a él adoraremos." Decidieron no arrodillarse a pesar de las amenazas del rey Nabucodonosor.

Algunos hombres los vieron y le contaron al rey: "Mirá señor, hemos visto que Sadrac, Mesac y Abed-nego no hicieron

caso a tus órdenes. ¡No se inclinaron ante la estatua."

El rey Nabucodonosor se puso furioso y mandó llamar a los tres hombres. Cuando ellos se presentaron ante Nabucodonosor, él les dijo: "Ustedes tienen que adorar mi estatua. ¿Oyeron? Si no lo hacen los voy a tirar al horno de fuego. Y no va a haber ningún dios que pueda salvarlos." Entonces los tres le dijeron: "¡Nosotros decidimos adorar sólo a nuestro Dios, pase lo que pase!"

El rey se puso rojo de rabia y mandó calentar el horno siete veces más de lo acostumbrado. Llamó a unos soldados para que los ataran y los tiraran al horno. Pero Nabucodonosor, observando todo, en vez de tres vio a cuatro en el horno! El cuarto hombre parecía un ángel. El rey, asombrado, los llamó: "¡Sadrac, Mesac, Abed-nego, salgan del horno!"

Cuando salieron todos los miraron asombrados porque sus ropas estaban intactas y ni siquiera tenían olor a humo.

Entonces el rey Nabucodonosor exclamó: "¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac, y Abed-nego! Ellos confiaron en él, y les envió un ángel para salvarlos. ¡No hay otro Dios!.

Conversamos

1. ¿Para qué construyó Nabucodonosor la estatua de oro?
2. ¿Qué hizo el pueblo? ¿Y Sadrac, Mesac y Abed-nego?
3. ¿Qué mandó a hacer Nabucodonosor con ellos?
4. ¿Qué vio Nabucodonosor dentro del horno?
5. ¿Quién salvó a los tres jóvenes?
6. ¿Qué dijo Nabucodonosor del Dios de Sadrac, Mesac y Abed-nego.



¿Creen que Dios tiene poder para cuidarles si están en peligro? Presente a la clase diferentes situaciones en las que necesitan confiar que Dios puede cuidarlos. Ejemplos: al cruzar la calle, cuando por alguna razón nos quedamos solos en casa. En cada uno de los casos recuérdelos que ellos también tienen que cumplir su parte siendo responsables.

Memorizamos



No hay otro Dios que pueda salvar así. Daniel 3.29c

Al memorizar el versículo mencionen de que peligros Dios les puede salvar. Repiten el versículo varias veces.

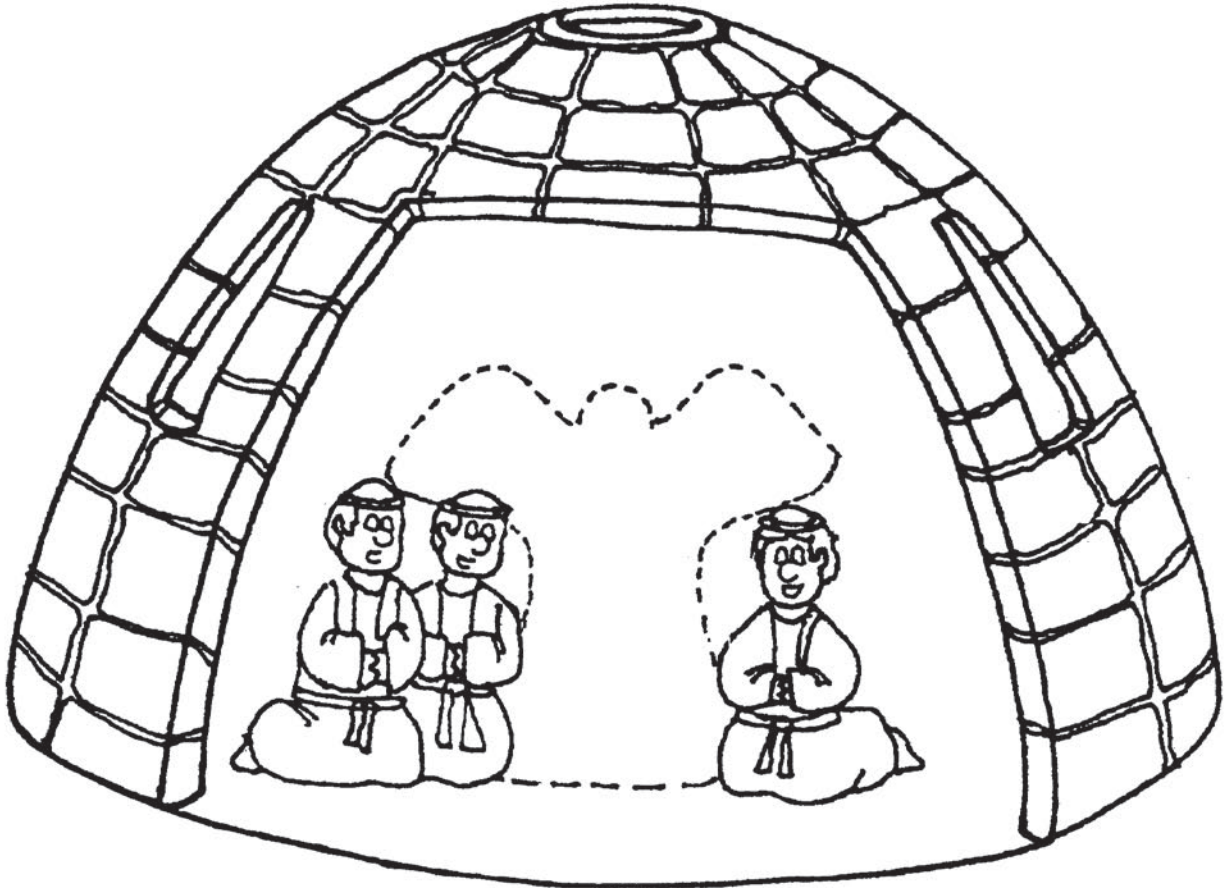
Hacemos

Pinten los 3 personajes dentro del horno. Recorten el ángel y péganlo entre los tres hombres en el horno. Pintan el fuego encima de los cuatro. Pongan una hoja en el mural.

Nos despedimos

Canten EL SEÑOR ME CUIDARÁ y otra alusiva al tema. Terminen con una oración agradeciendo a Dios porque él nos cuida.

9. Šadrac, Mesac y Abed-nego



***No hay otra Dios que pueda salvar así.
Daniel 3.29c***



Cortar →

← Cortar y
pegar en
el horno.

10. Daniel en el foso de leones

En mi angustia llamé al Señor; él me escuchó y me dio libertad. Salmo 118.5



La Preparación

Texto

Daniel 6. 6-26

Idea central

Daniel oró a Dios tres veces al día a pesar de que esto era contra la ley. Dios salvó a Daniel de los leones. Dios nos va a ayudar en situaciones difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que el rey Darío respetó y adoró a Dios viendo la confianza y fidelidad que Daniel tenía en el Señor.
- sentir que Dios nos da la fuerza para seguir aún cuando otros se burlan o tratan de hacernos daño.
- practicar la oración.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Escribir o dibujar un mensaje
Hacer el mural

Tenga listo

- cuadros o láminas de la historia y de amigos o amigas
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- hojas blancas
- sobres
- figuritas para pegar
- brillantina (escarcha)
- marcadores



Ayudas

La situación es muy similar a la que estudiamos el domingo pasado. Daniel tiene un alto puesto en el gobierno babilónico y la envidia por parte de otros causa problemas. Aunque el rey tiene mucho respeto por Daniel, por un truco los enemigos de Daniel incentivan que el rey firme un documento que está dirigido a destruir a Daniel.

Los judíos en el exilio en Babilonia no podían olvidarse de Jerusalén, el templo, y su amada patria. Orar con la ventana abierta hacia Jerusalén era una manera importante de mantener vivos estos sentimientos. Así mostraban su confianza en el Señor que él a su debido tiempo cambiaría la esclavitud del pueblo en una nueva libertad.

El Encuentro

Empezamos

Reciba cada participante como tu amiga o amigo. Tenga sobre la mesa cuadros de la historia. Adorne la clase con cuadros de personas que manifiesten amistad. Converse con los participantes acerca de sus amigos y amigas. Pregunte por qué los eligieron como amigos.

Alabamos

Canten YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA o TRES VECES ORABA. Oren, pidiendo la bendición de Dios para este encuentro.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan que la semana pasada hablamos acerca de lo que pasó con los amigos de Daniel? (Señale El mural). Dios los guardó y protegió. Salieron sanos, sin ninguna herida y sin tener ni un solo cabello quemado. ¿Por qué?

En Babilonia el rey Darío nombró hombres para que gobernaran en diferentes lugares de su reino. Daniel fue elegido como supervisor. Su trabajo era tan bueno que pronto el rey quiso darle un trabajo más importante. Los otros compañeros de trabajo tuvieron envidia de Daniel, por la distinción que el rey le había dado. Por eso trataron de encontrar a Daniel haciendo algo malo. No encontraron nada.

Un día ellos se dieron cuenta que Daniel entraba en su cuarto para orar tres veces al día. Entonces tuvieron una gran idea. Escribieron una carta en forma de decreto. En ella decía que ningún hombre durante 30 días debía adorar ni orar a ningún otro dios, sólo debían adorar al rey Darío. Presentaron el decreto al rey y éste lo firmó sin darse cuenta de la mala intención que los hombres tenían.

La carta se repartió en todo lugar. Los compañeros de trabajo le entregaron la carta a Daniel y esperaron atentamente su reacción. Daniel la leyó e inmediatamente entró a su cuarto, abrió las venta-

nas y oró a Dios. Los hombres lo estaban espiando y cuando vieron lo que Daniel estaba haciendo fueron al rey y le dijeron:

“¡Señor Rey, Daniel no lo obedece! Lo vimos orando a su Dios sin importarle lo que ordenó en la carta.”

El rey se entristeció grandemente. Ese día no tuvo ganas de divertirse, ni de cenar porque debía mandar a Daniel al foso de los leones.

Antes que los hombres echaran a Daniel al foso, el rey le dijo: “¡Que tu Dios, a quien sirves con tanta obediencia, te salve!”

Esa noche el rey Darío dio vueltas en su cama. ¡No se podía dormir! Muy de madrugada fue al foso y llamó a Daniel así: “Daniel, ¿Pudo librarte tu Dios de los leones?”

“¡Sí!” exclamó Daniel. Dios mandó a sus ángeles para cerrar la boca de los leones.”

¡El rey saltó de alegría! Mandó a sacar a Daniel del foso. También escribió un decreto para que en todo su reino se adore y se respete al Dios verdadero, el Dios a quien Daniel amaba y obedecía.

El rey Darío le dio a Daniel otro cargo más importante que el anterior.

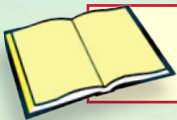
Conversamos

1. ¿Qué acostumbraba hacer Daniel en su cuarto?
2. ¿Por qué el rey Darío le dio un cargo importante?
3. ¿Qué actitud tomaron los compañeros de Daniel?
4. ¿Cómo se sintió el rey cuando se dio cuenta que tenía que meter a Daniel en el foso?
5. ¿Cuál fue el deseo del rey antes que echaran a Daniel al foso? ¿Cómo se puso el rey al ver que Dios lo había protegido?

Dialoguen acerca de que se siente uno al ser rechazado por hacer lo bueno como: obedecer a la profesora cuando otras se portan mal; asistir a la clase bíblica en vez de caminar en la calle con los que no quieren ir, y otros ejemplos.



Memorizamos



*Él (Dios) es el salvador y el libertador;
el que hace señales maravillosas. Daniel 6.27a*

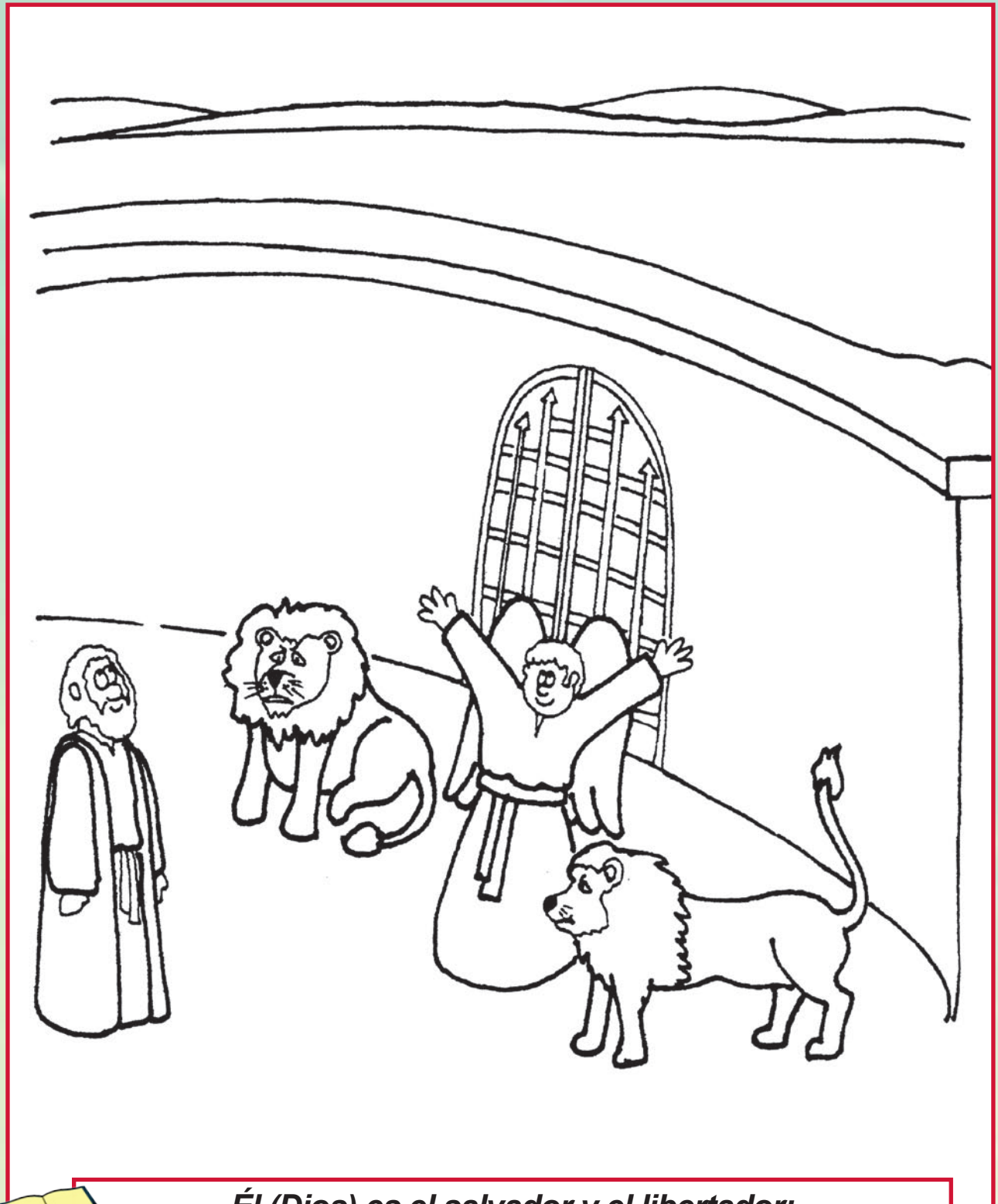
Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Conversen acerca de la tranquilidad de Daniel. Añaden una hoja al mural. Haga una carta o escriba una tarjeta para algún amigo o amiga. Escriba frases cortas en la pizarra (Dios te bendiga, Jesús te ama). Aníme a los participantes a copiarlas en la hoja tamaño carta o en una tarjeta hecho de cartulinas. Los que no saben escribir pueden hacer un dibujo y decorarlo con figuritas. Recuérdeles que lo deben entregar a alguien que desean. Pónganlos en un sobre con el nombre para identificar a quien va dirigido.

Nos despedimos

Canten TRES VECES ORABA DANIEL EN EL DIA. Pónganse de rodillas, junten las manos y oren, “Te alabamos Señor porque tú estas con nosotros siempre.”

10. Daniel en el foso de leones



***Él (Dios) es el salvador y el libertador;
el que hace señales maravillosas. Daniel 5.27a***

11. Nehemías ora y construye

"Nehemías era espiritual, pero no andaba por las nubes. Era organizado y al mismo tiempo realista y visionario. Sabía mantener sus prioridades sin dejar de atender a los detalles. Usó el poder para servir y no para enriquecerse."

William Albright



La Preparación

Texto

Nehemías 1.1-7; 4.6

Idea central

Por medio de la oración, Nehemías animó al pueblo y trabajó con ellos reconstruyendo las murallas de Jerusalén. Cuando oramos pasan muchas cosas buenas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que, gracias a la oración y el esfuerzo de Nehemías, Dios ayudó al pueblo terminar con la reconstrucción de la muralla.
- orar y encomendar a Dios las tareas difíciles que tenemos para realizar.

Actividades

Construir una muralla
Pintar la hoja de trabajo
Jugar - unir las palabras
Seguir con el mural

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- un cartel para escribir el texto
- ladrillos hechos en isopor o tergopol o cajas de cartón (para levantar una muralla)
- una hoja en forma de banderita con las palabras del versículo, hilo y "clips" (véase anexo)
- vestimenta de Nehemías

Ayudas

Ya pasaron casi 100 años desde los primeros exiliados habían vuelto a su ciudad, Jerusalén. El rey de Persia, Ciro, dio orden que los israelitas podían volver a su patria. Al regresar se encontraron con muchos problemas internos y externos. A muchos se les había ido las ganas de trabajar para una vida y una patria nueva. Algunos intentaron reconstruir un templo, pero éste era muy pequeño y sencillo. Los jóvenes se alegraron de los nuevos intentos pero los ancianos lloraron al acordarse del lindo templo de Salomón.

Nehemías tenía la visión de reconstruir las murallas de Jerusalén para dar protección a los judíos de sus enemigos que constantemente les molestaban.

Con mucha oración y trabajo duro Nehemías cumplió su tarea.

El Encuentro

Empezamos

Represente a Nehemías con la vestimenta de la época. Póngase una sábana en la cabeza o un pedazo de tela. Tenga preparados los ladrillos de isopor o cartón. Cuando entren los participantes deje caer los ladrillos al suelo. Pida a la clase que le ayuden a recogerlos.

Alabamos

Canten SI TODOS TRABAJAMOS y oren pidiendo a Dios para que le ayude a desarrollar el encuentro.



Aprendemos

Introducción

Pregunte a la clase lo que recuerdan del encuentro pasado. ¿Quién oró a Dios en una situación difícil? Daniel confió y Dios respondió sus oraciones (Mural).

Hoy veremos la historia de un hombre que también oraba a Dios y Dios le contestaba.



Nehemías amaba y confiaba en Dios. Él también había sido llevado cautivo lejos de su tierra, a un país extraño así como Daniel. Nehemías vivió en el palacio del rey porque trabajaba como su servidor.

Cierto día recibió la visita de su hermano Hanani que vivía en Jerusalén. Nehemías le preguntó: “¿Cómo están todos los amigos en Jerusalén? ¡Cuéntame! ¿Cómo está la ciudad?” Hananí con mucha tristeza contestó: “Los que quedaron en Jerusalén están todos muy mal, sufren mucho. Las murallas de la ciudad están todas destruidas y sus puertas todas quemadas.”

Cuando Nehemías escuchó esto se puso muy triste y pensó: “Tengo que ir allá. Debo ayudar a mi gente. Tenemos que levantar nuevamente las murallas

de la ciudad. Pero, ¿Qué puedo hacer si debo quedarme en el palacio al servicio del rey?” Nehemías sabía que él no podía salir del palacio, entonces comenzó a orar y a pedir la ayuda de Dios durante varios días.

El tiempo pasó y un día el rey se dio cuenta que Nehemías estaba muy triste y le preguntó: “¿Qué te pasa Nehemías, puedo ayudarte en algo?” Nehemías entonces comenzó a contarle al rey los sufrimientos de su pueblo que estaba en Jerusalén. Le pidió permiso para ir a verlos y ayudarlos.

El rey no solo le dio permiso sino que le concedió todo lo que necesitaba para su viaje. Nehemías se dio cuenta de que Dios había contestado su oración y por eso cuando llegó a Jerusalén animó a todos. El pueblo se unió y entre grandes y chicos, mujeres y hombres reconstruyeron las murallas caídas y las puertas quemadas.

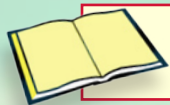
Conversamos

1. ¿Quién vino a visitar a Nehemías? ¿Qué le dijo?
2. ¿Cómo se sintió cuando escuchó la noticia?
3. ¿Qué hizo Nehemías? ¿A quién pidió ayuda?
4. ¿Cuándo les preocupa algo o tienen alguna tarea difícil, ¿a quién le piden ayuda?
5. ¿Cómo le ayudó el rey a Nehemías?

Disponga de un tiempo especial en donde compartir la experiencia de una oración contestada.



Memorizamos



*Con la ayuda de Dios haremos grandes cosas.
Salmo 60.12*

Juego de memorización - Dinámica, unir las palabras. Prepare un banderín para el versículo. Ate un hilo a cada lado. Fija las tarjetas con las palabras en el hilo con “clips”, la primera vez desordenadas y la segunda en orden. Repiten el texto.

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo y añaden una al mural. Terminen de edificar la muralla pintando ladrillos o recortando y pegando papelitos en la hoja de trabajo.

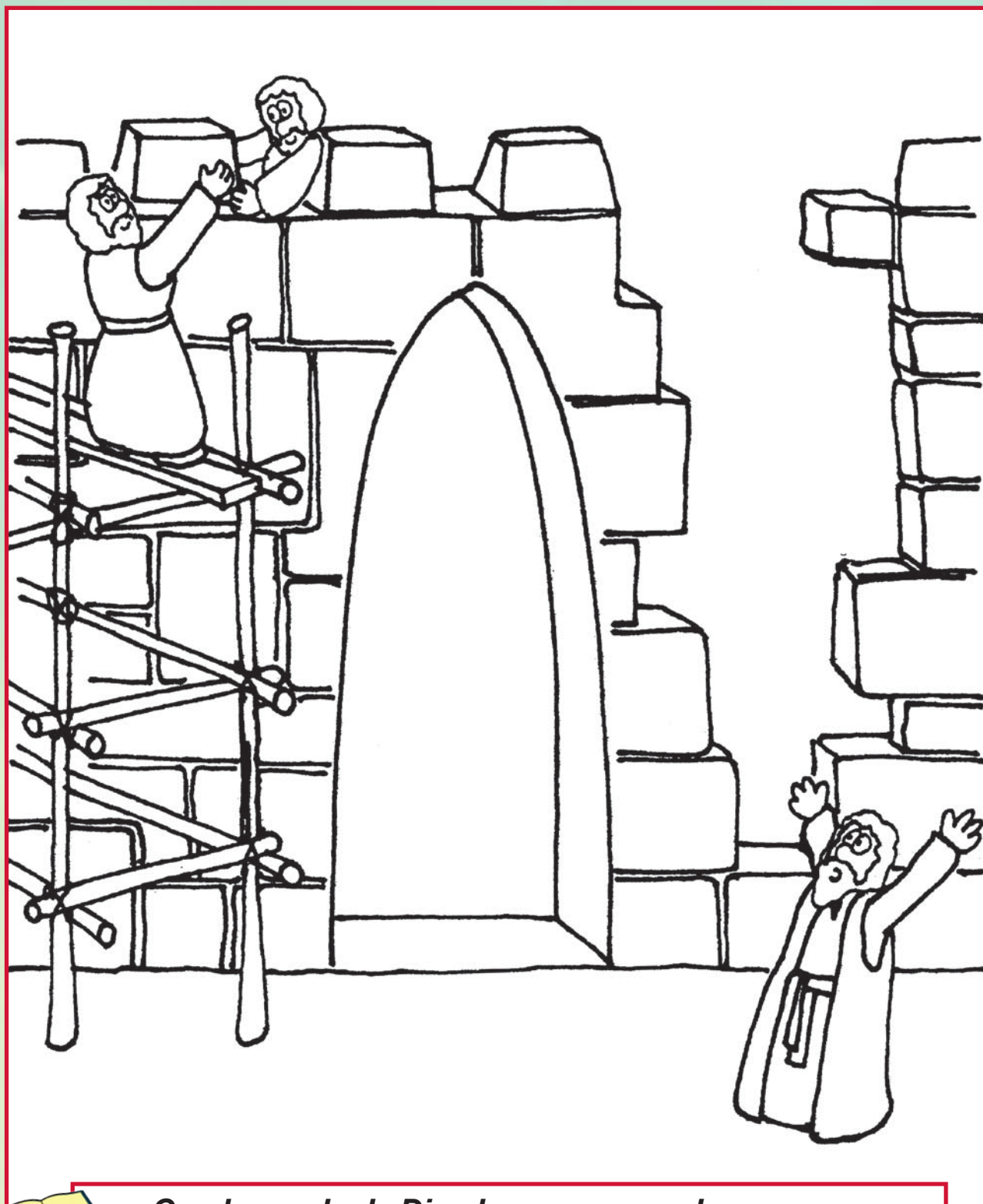
Construyan una muralla usando isopor o las cajas y coloquen encima una banderita que tenga el texto bíblico. Si no han conseguido ladrillos o cajitas, dibujen la muralla con marcadores en una hoja grande.

Nos despedimos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE. Oren pidiendo la ayuda de Dios para una tarea importante que tengan.



11. Nehemías ora y construye



***Con la ayuda de Dios haremos grandes cosas ...
Salmo 60.12***

12. Esdras, el maestro

Dios es el especialista que necesitamos en las experiencias insalvables e imposibles.
Él se deleita en realizar lo que nosotros no podemos.



La Preparación

Texto

Nehemías 8.1-8

Idea central

En Judea, Esdras llamó al pueblo a tener fe de nuevo, leyendo las Escrituras. Estamos felices de escuchar las historias bíblicas que nos enseñan cómo vivir.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que, gracias a la lectura de las Escrituras, el pueblo judío renovó su fe y aprendió a adorar a Dios.
- desear escuchar las historias bíblicas que nos enseñan como Dios quiere que vivamos y alabemos.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo

Hacer el mural



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- una persona mayor para leer Salmo 119.9-16

Ayudas

Zorobabel guió al primer grupo de exiliados que volvió a Jerusalén. Junto con el sacerdote, Josué, construyeron un altar y adoraron a Dios. Luego construyeron un sencillo templo. Nehemías, más tarde, reconstruyó las murallas de Jerusalén.

Esdras, un sacerdote y maestro, tenía la visión y el coraje de hacer volver a los judíos a sus verdaderas raíces de la fe. Esto lo hizo por medio del libro de la ley, probablemente una copia semejante a nuestro libro Deuteronomio.

El volver a la Palabra escrita llevó al pueblo hacia un genuino arrepentimiento y una verdadera renovación.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y a las niñas enfatizando la importancia y el gozo de venir a la iglesia para escuchar acerca de la Palabra de Dios. (tenga su Biblia en mano)

Alabamos

Canten la B.I.B.L.I.A y LA BIBLIA ME ENSEÑA y sus canciones preferidas de personajes bíblicos. Oren dando gracias a Dios por su Palabra que nos enseña cómo vivir.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan lo que aprendimos la semana pasada? Sí, vimos cómo Nehemías oró y Dios le ayudó para reconstruir las murallas de la ciudad y así organizar la vida del pueblo otra vez. No se olviden del mural. Nehemías no estuvo solo. ¿Qué le faltaba al pueblo?

El pueblo y Nehemías habían terminado de reconstruir las murallas de Jerusalén y la ciudad ya estaba protegida. Todos estaban felices de estar otra vez en su tierra. Se sentían muy agradecidos a Dios porque sabían que sin su ayuda no hubieran podido cumplir su deseo de volver a Jerusalén.

Entonces el sacerdote Esdras reunió a todo el pueblo en la plaza de la ciudad para enseñarles la palabra de Dios. Hombres, mujeres y niños estaban atentos para escuchar la Palabra de Dios. Querían que Esdras les explicara lo que ellos no entendían.

Como había mucha gente, Esdras se subió a una tarima de madera

para que todos pudieran verlo y escuchar lo que decía.

Cuando Esdras abrió el libro de la ley de Dios todos se pusieron de pie. Desde la mañana hasta mediodía Esdras les leyó la Palabra de Dios. Esdras alabó a Dios y todo el pueblo lo acompañó. ¡Tenían tanto para agradecer!

Fue un día muy especial porque los maestros enseñaron al pueblo la ley de Dios que hacía mucho tiempo no escuchaban. Todos cantaron canciones que hacía tiempo no cantaban.

Para ellos esto era una gran fiesta porque habían comprendido lo que los maestros les habían enseñado y también habían decidido volver a ser fieles a Dios.

Conversamos

1. ¿Para qué se reunió Esdras al pueblo?
2. ¿Cómo se sintieron al escuchar la lectura?
3. ¿Cómo respondieron?
4. ¿Cómo nos sentimos cuando escuchamos las historias bíblicas?
5. ¿Qué nos enseña la palabra de Dios?

Conversen acerca de lo que Esdras enseñó y lo que nosotros estamos aprendiendo en la clase bíblica.



Memorizamos



¡Yo me siento feliz con tu enseñanza! Salmo 119.174b

Pida a los participantes ponerse de pie mientras una persona mayor lee Salmo 119.9-16. Luego todos repiten el versículo con aplauso.

Hacemos

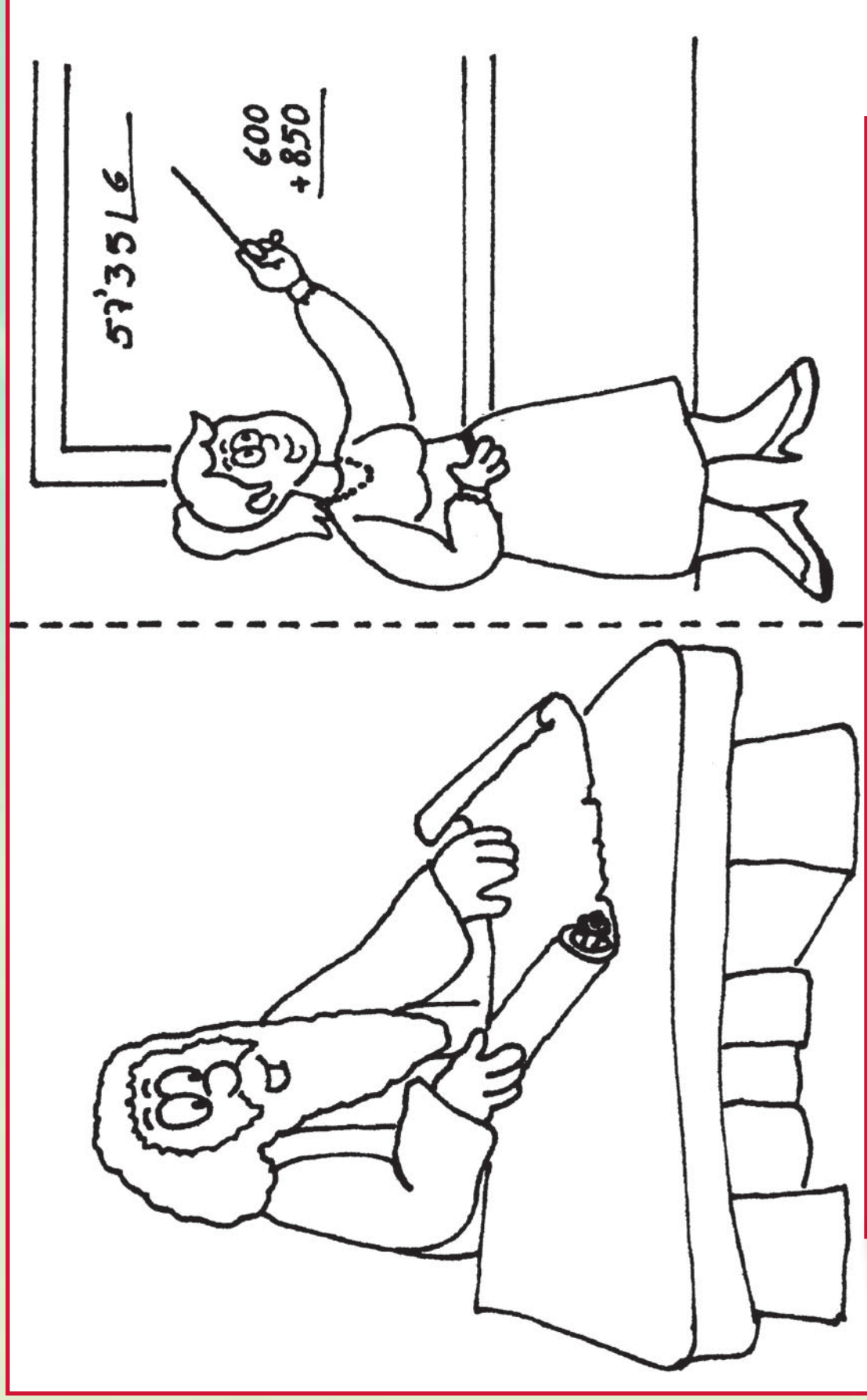
Reparta las hojas de trabajo y pregúnteles a los niños que ven. Enséñeles que antes muy pocos podían leer y tener libros. Señale la escena de la maestra y pregunte que diferencias ven. (Pasado: Esdras leyendo las escrituras al pueblo; Presente: Una maestra enseñando matemática a los chicos). Añadan a Esdras al mural.

Nos despedimos

Canten de nuevo LA B.I.B.L.I.A. y oren dando gracias a Dios por poder leer y aprender muchas historias de la Biblia.



12. Esdras, el maestro



¡Yo me siento feliz con tu enseñanza! Salmo 119.174b

13. Jonás, el misionero

*Dios ama a todos, especialmente ama y tiene compasión por los pecadores.
El espera que nosotros también lo hagamos y llevemos a ellos la Palabra de Dios.*



La Preparación

Texto

Jonás 1 a 3

Idea central

Jonás resistió el mandato de Dios de ir a Nínive una ciudad pecaminosa. Dios ama a todo el mundo.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- aprender que Jonás prefirió dar un paseo en barco en vez de obedecer a Dios.
- comprender que hay muchos que necesitan escuchar la palabra de Dios.
- compartir lo que sabemos de Dios con otra persona.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Hacer un folleto
Seguir con el mural

Tenga listo

- láminas relacionadas con la historia
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cartulinas
- papel blanco
- brillantina (escarcha)
- goma de pegar
- folletos



El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas y acérquelos al mural "Personas que amaban a Dios", hecho de las hojas de trabajo. Aprovechen para hablar brevemente de cada persona con sus niños y niñas a modo de repaso. Pregunte: ¿Cómo demostraron que amaban a Dios? (obediencia)

Alabamos

Canten LA ALEGRÍA ESTÁ EN EL CORAZÓN.
Oren, dando gracias a Dios por su paciencia con las personas.

Aprendemos

Introducción.

¿Alguna vez mamá o papá les ha pedido a cumplir con un mandato, ir a la tienda u otro? ¿Qué pasó cuando no les agradó lo que les pidieron hacer? Hoy vamos a conocer a un hombre que no quiso hacer lo que Dios le pedía.

Ayudas

La fe de los israelitas pasó por momentos críticos en Egipto, más tarde en Canaán, en Asiria y en Babilonia cuando estuvieron en el exilio. Siempre existía el peligro de ser tragado por los grandes imperios.

Los profetas llamaron a la fe y a la fidelidad al pueblo escogido por Dios. Esto significaba salir de su fe cerrada y abrir sus ojos para la misión de Dios, en la cual él quería usarlos.

Como Jonás, el pueblo de Israel tenía miedo de lanzarse a la misión de Dios. Prefirieron tomar cualquier "barco" y viajar en la dirección opuesta.

Pero Dios, en su misericordia y paciencia, mostró a Israel su camino de amor aún para los enemigos más temidos. Además, el arrepentimiento es un don de Dios que hace posible la salvación para todos.



Hace muchos años existió una gran ciudad llamada Nínive. La gente que vivía allí se portaba muy mal porque no conocía a Dios. Dios deseaba que ellos escucharan su palabra, por eso llamó al profeta Jonás y le dijo: "Vete a la ciudad de Nínive y díles que si no cambian sus malas acciones, yo voy a destruir la ciudad."

Jonás, en vez de obedecer, trató de escapar. Fue al puerto y subió a un barco que iba a Tarsis, una ciudad que quedaba muy lejos de Nínive.

De pronto se desató una tormenta muy fuerte. Los marineros, muy asustados, comenzaron a echar la carga que llevaba el barco para que no pesara tanto. Mientras tanto Jonás dormía tranquilamente en un rincón del barco. El capitán se acercó a Jonás y le gritó: "¿Qué haces dormilón? ¡levántate, pide ayuda a tu Dios! ¿No te das cuenta que estamos en peligro?"

Jonás les contó que estaba huyendo del Señor. "Yo soy el culpable de esta tormenta. ¡Échenme al mar y la tormenta se calmará!" Los marineros arrojaron a Jonás al mar y la tormenta cesó.

Cuando Jonás cayó al mar ocurrió algo muy interesante. Dios mandó un pez muy grande para que se lo tragara. Después de tres días y tres noches dentro del pez Jonás oró arrepentido a Dios. Entonces el pez abrió su gran boca y arrojó a Jonás a la orilla del mar.

Por segunda vez, Dios invitó a Jonás para ir a Nínive. Jonás obedeció de inmediato. Entrando a la ciudad caminó por todos lados diciendo: "Dentro de cuarenta días Nínive va a ser destruida." Las personas se preocuparon muchísimo.

Todos creyeron las palabras que les mandó Dios por medio de Jonás y cambiaron su mala manera de vivir. Dios miró a la ciudad de Nínive y se alegró al ver cómo la gente se arrepentía y entonces los perdonó."

Conversamos

1. ¿Qué deseaba Dios que Jonás hiciera en Nínive?
2. ¿Cuál fue la decisión de Jonás?
¿Qué pasó con el barco en el mar?
3. ¿Qué hizo Jonás dentro del pez?
4. ¿Qué hizo la gente de Nínive luego de escuchar la palabra de Dios?
5. ¿Piensan ustedes que todavía hay muchas personas que necesitan oír la palabra de Dios? ¿Por qué?

Conversen acerca de que les podemos decir a aquellas personas que no saben que Dios les ama?



Memorizamos



*Oh, Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!,
¡Dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51.10*

Explique que cuando la Biblia habla del corazón quiere decir todo lo que somos: pensar, sentir, actuar.

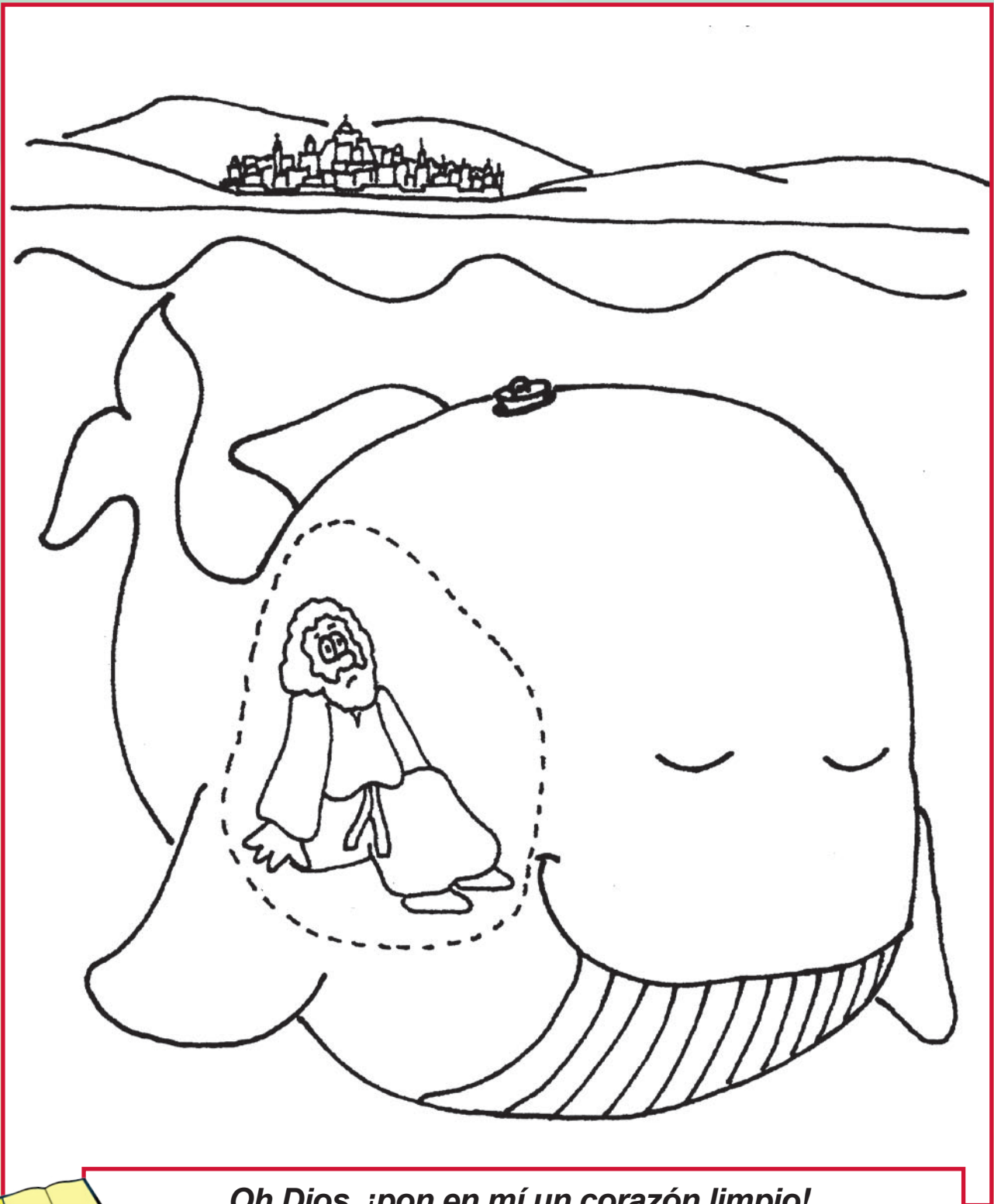
Hacemos

Pinten el cuadro, Jonás dentro del pez orando y añadan uno al mural. Los niños pueden agregar brillantina al agua. Entregue a los niños un folleto (de invitación o de una porción de la Biblia). Puede ser comprado o elaborado por el facilitador y los participantes (algo simple). Dé a cada uno un folleto para que lo entreguen a las personas que pasan por la vereda cerca de la iglesia. Al entregarlo que digan, "Jesús te ama." Repase una vez más todos los personajes del mural y repitan los versículos.

Nos despedimos

Canten JONÁS NO LE HIZO CASO. Oren por las necesidades que los participantes comparten.

13. Jonás, el misionero

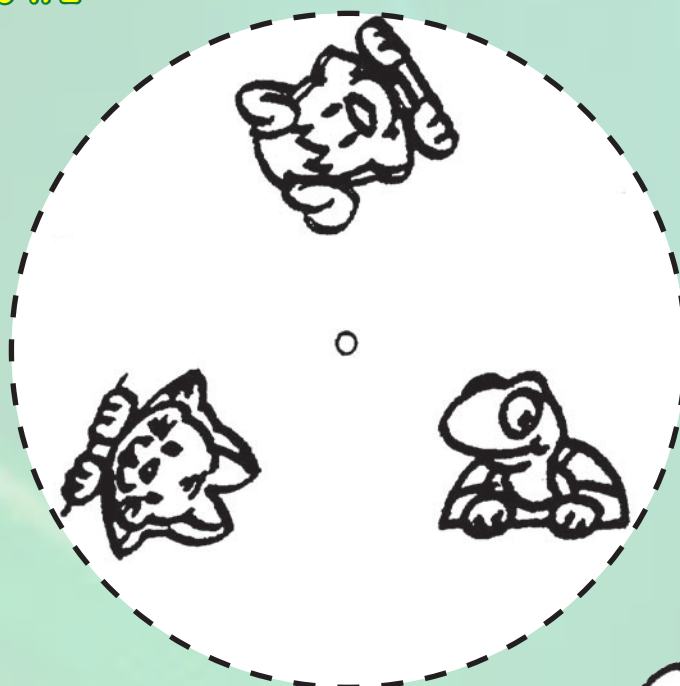


***Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!,
¡Dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51.10***

IC4

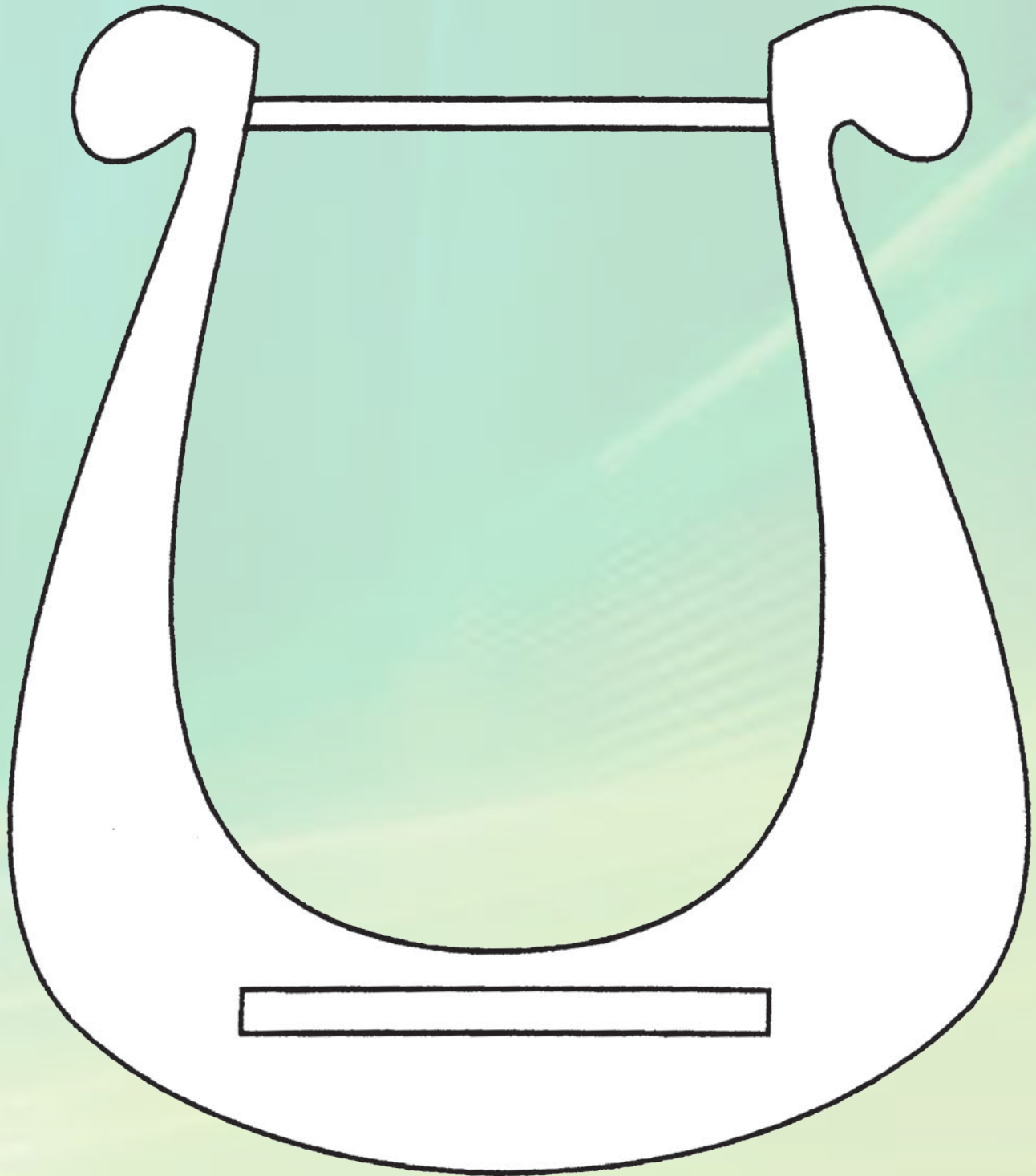
ANEXO

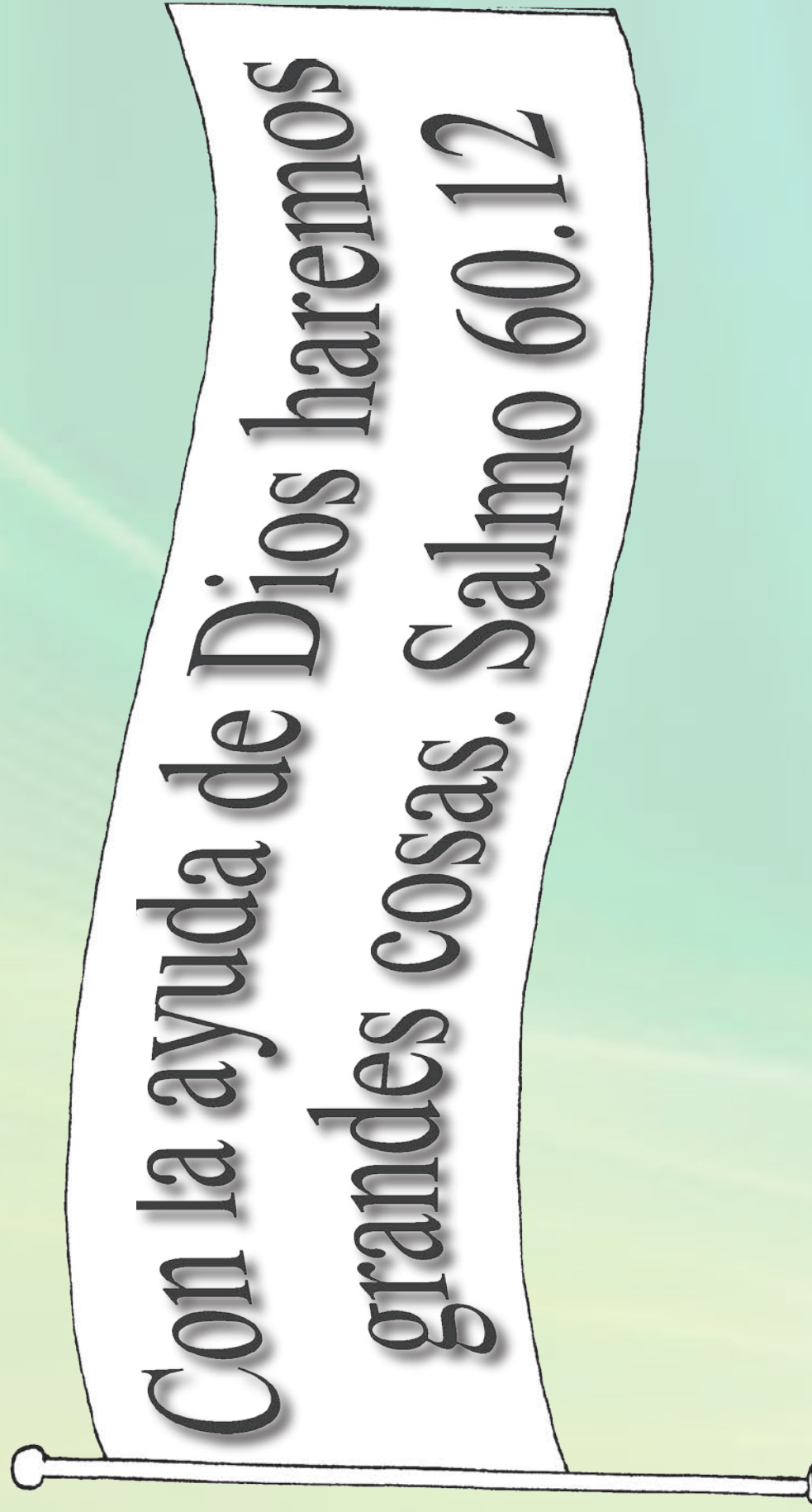
Encuentro #2



IC4

Encuentro #4



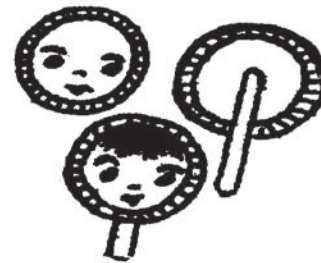


Títeres manuales



1. de palito

- una figura de papel pegado en un palito



2. de plato desechable

- una cara pintada en un plato



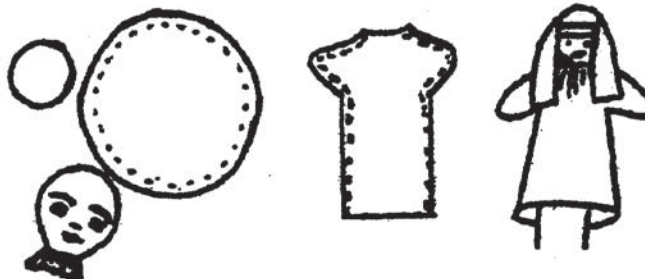
3. de tela

- recorte 2 partes de la tela más grande que la mano y costure el contorno dejando abierto para poner la mano.
- decore la cara con botones e hilo



4. de medias

- un recorte de 6 cms. y costure una tela de 12x4 cms. ovalada para la boca
- añada botones para los ojos y orejas según la figura a representar



5. con cabeza armada

- forre una pelota de icopor con un círculo de tela (tres veces más que el diámetro)
- recorte la ropa y costure añadiendo a la cabeza con apertura para la mano

Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

